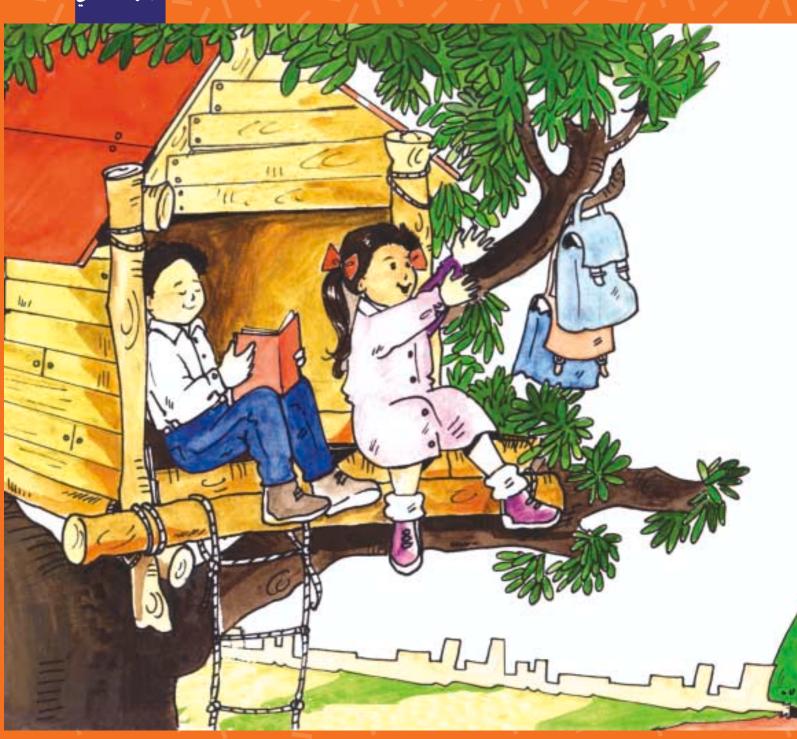


# الدعا النا



دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي





### , ארץ אליבים אליבים אליבים אינים אליבים אינים אינים



دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالى

## لغتنا الجميلة

للصف الثاني الأساسي الجزء الثاني

#### المؤلفون

عمر محمود مسلم «منسقاً» أحمد محمد الخطيب فاطمة خليل حمد عبد العزيز إسماعيل أبو هنا



#### قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢م

#### - الإشراف العام

د. نعيم أبو الحمص - رئيس لجنة المناهج

د. صلاح یاسین - مدیر عام مرکز المناهج

#### الفريق الوطني لمنهاج اللغة العربية:

أ.د. محمد جواد النوري «نائباً»
 أحمد الخطيب
 تيسير الباز
 د.عبد الكريم خشان
 عمر مسلم «مقرراً»

د.عيسى أبو شمسية «منسقاً» أمين عبد الغفور د.خليل حماد علي حميدان منى طهبوب

- \_ إشراف تربوي وفني : د. عمر أبو الحمص
- منسق الكتاب من مركز المناهج: أحمد الخطيب
  - \_ إشراف فنى: ماهر صوان
  - التصميــم : إيناس حمد
  - **الطباعة**: أمينة سالم ، علياء موسى
    - \_رسوم: تهاني سويدان
  - تلوين بواسطة الحاسوب : نفين الخليلي

#### الطبعة الثانية التجريبية

۲۰۰۲م/۲۲۱۵ هـ

مركز المناهج محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي  $\sqrt{\text{مركز المناهج}}$  مركز المناهج – شارع مكة – ص .ب  $\sqrt{\text{VYE-100}}$  الله – فلسطين تلفون  $\sqrt{\text{VYE-1000}}$  فاكس  $\sqrt{\text{VYE-1000}}$ 

E-mail: PCDC@PALNET.COM

وضعت وزارة التربية والتعليم العالي منذ نشأتها موضوع تطوير المناهج كأحد الأهداف الاستراتيجية لعملها، فهي من جهة بدأت فعلاً بتوحيد المناهج بين جناحي الوطن في الضفة وغزة، ومن جهة أخرى أحدثت نقلة في المناهج من حيث محتواها مراعاة للتقدم التكنولوجي والعلمي. ومنذ إقرار خطة المنهاج الفلسطيني من قبل المجلس التشريعي عام ١٩٩٨م، والوزارة تعمل على تنفيذ الخطة على مراحل شملت صياغة الخطوط العريضة، والتأليف، والإقرار، وفق سياسة الوزارة في إشراك قطاع واسع من التربويين والمؤلفين من معظم قطاعات المجتمع.

تقدم وزارة التربية والتعليم العالي الطبعة الثانية من كتب الصفين الثاني والسابع التي تم إدخال بعض التصويبات اللغوية، والإضافات التوضيحية عليها، وتعديل بعض الصور بناءً على ملاحظات الميدان. وفي الوقت نفسه فقد أنجزت الوزارة المرحلة الثالثة لإنتاج كتب الصفين الثالث والثامن التي سوف تعقبهما كتب الصفوف الأخرى في السنوات الثلاث القادمة بإذن الله، وبذلك تكون خطة المناهج قد اكتملت للصفوف جميعها، ويظل الأمل الآن معقوداً على القيادة التربوية في الميدان: من مشرفين ومديرين ،ومعلمين، وأولياء أمور، لإنجاح هذه الطبعة وإبداء ملاحظاتهم وآرائهم، حيث تعد الكتب في السنتين الأولى والثانية نسخاً تجريبية، لمراعاة ذلك عند طباعة النسخ الجديدة.

إن وزارة التربية والتعليم العالي لا يسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات والمنظمات الدولية و اليونسكو خاصة والدول العربية والصديقة وحكومتي إيطاليا وبلجيكا لدعمهما الفنى والمالى للمشروع.

كما تشكر الوزارة اللجان الوطنية الفلسطينية، كلاً حسب موقعه: من فرق خطوط عريضة وفرق تأليف، ولجان تحرير وتحكيم وإقرار ومشاركة في ورشات عمل مناقشة الكتاب، وكل من شارك في إنجاز هذا المشروع الوطني، وعمل على إخراجه إلى النور.

وزارة التربية والتعليم العالي مركز المناهج كانون ثانى \_٢٠٠٣ م الْحَمْدُ للهِ الّذي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجا، وَصَلّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ عَلَمِ الْهُدى، وَعَلَى آلِه وَصَحْبه وَمَنْ سارَ عَلى دَرْبه إلى يَوْم الدّين،

وَبَعْدُ،

فَهذا كِتابُ (لُغَتُنا الْجَميلَةُ) لِتَلاميذِ الصَّفِّ التَّاني الأَساسِيِّ في دَوْلَةِ فِلَسْطين، وُضِعَ وَفْقَ ما جاءَ في الْخُطوطِ الْعَريضَةِ لِمِنْهاجِ اللَّغةِ الْعَرَبَيَةِ وَآدابِها الَّتِي أَنْجَزَها الْفريقُ الْوَطَنِيُّ سنةَ ١٩٩٩ م.

وقَدْ بُنِي الْكِتَابُ عَلَى أَسَاسٍ مِنَ الْوَحَدَاتِ الدِّراسِيَّةِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْ بِيئَةِ التَّلْمِيذِ الْمَدْرَسِيَّةِ إلى الْبيئاتِ الْمُحيطَةِ، في كُلِّ وَحْدَةٍ عَدَدُ مُنَ الدُّروسِ، تَرْبِطُ بَيْنَهَا وَحْدَةُ الْمَوْضُوعِ الْعام، وقَدْ بُنِيَت الدُّروسُ وَفْقَ نَظرِيَّة الْمُحيطَةِ، في كُلِّ وَحْدَةٍ عَدَدُ مُنَ الدُّروسِ، تَرْبِطُ بَيْنَهَا وَحْدَةُ الْمَوْضُوعِ الْعام، وقَدْ بُنِيَت الدُّروسُ وَفْقَ نَظرِيَّة الْوَحْدَةِ اللَّي تَرى في الْلُغَةِ كَائِناً عُضُويًا مُتماسِكَ الأعْضَاء ، فيبدأُ الدَّرْسُ بِنَصِّ على هَيْئةِ قِصَّة ، تليه مَجْموعة مُن الأَسْعَلةِ الَّتِي تَدورُ حَوْل النَّصِ ، ثُمَّ مَجْموعَةُ مُن التَّدْريباتِ الْمُتَنَوِّعَة : قِرَاءَةُ وُتَجْرِيدُ ، وتَحْليلُ وتَرْكيبُ ، ووَرَقةُ عَمَل .

وَنُشيُر هُنَا إِلَى أَنَّ مِفْتاحَ النَّجاحِ لِهِذهِ التَّجْرِبَةِ الْفِلَسْطِينَيَّةِ يَكْمُنُ في يَدِ الْمُعَلِّمِ الْفِلَسْطِينِيِّ الَّذي نَثِقُ ثِقَةً مُطْلَقَةً في أَمانَتِه وَتفانيهِ في الْعَمَلِ، وَصِدْقِ انْتِمائِهِ، فَلَهُ مِنَا كُلُّ التَّقْديرِ والاحْتِرام.

وَلَمّا كَانَتْ هذهِ الطَّبْعَةُ تَجْرِيبِيَّةً ، فَإِنَّنا نَكُونُ شاكرينَ لِكُلِّ مَنْ يُزُوِّدُنا بِملاحَظاتِهِ وَآرائِهِ الَّتِي يَعْتَقِدُ أَنَّها يُمْكِنُ أَنْ تُسْهِمَ فِي تَطْويرِ الطَّبْعَةِ الْقَادِمَةِ .

وَفَّقَكُمُ اللهُ لما فيه صالحٌ هذا الْبلَد.

الْمُؤَلِّفُون

#### المحتويات

۲ –		الزراعة _
٤ _	المطرخير وبركة	لدّرس النَّالث عشر :
٤ _	الدّفيئات الزّراعية	لدّرس الرّابع عشر:
٦_	من صناعاتنا الوطنية	لدّرس الخامس عشر:

۳٦		الرّبيع _
٣٨	عيد الأمّ	الدّرس السّادس عشر:
٤٨	ما أجمل فصل الرّبيع!	الدّرس السّابع عشر:
٥٨	عشّ الحجل	الدّرس التَّامن عشر:

٧٠		علميّات
٧٢	السيّارة	الدّرس التّاسع عشر:
۸٢	المصباح الكهربائي	الدّرس العشرون :
٩٢	المدفأة والمروحة	الدَّرس الحادي والعشرون :

قصص وحكايات			
	من نوادر أشعب	الدّرس التّاني والعشرون :	
	الدّينار الذّهبيّ	الدّرس التّالث والعشرون :	
	الدِّيك الذَّكيِّ	الدّرس الرّابع والعشرون:	

### الْوَحْدَةُ الْخامِسَة

### الزِّراعَة





مِنْ صِناعاتِنا الْوَطَنِيَّة



الدَّفيئاتُ الزِّراعِيَّة



الْمَطَرُ خَيْرُ وَبَرَكَة

### نُشيد

## مَوْطِنُ الأَحْرار

بوركْتَ يا صَرْحَ العُلا - حُيّيتَ يا دَرْبَ الْعُلا على ثَراكَ إنّنا - نَبني لَنا مُسْتَقْبَلا مَهْما رَأَتْ عيونُنا - تَظَلُ أَنْتَ الأَجْمَلا مَهْما هَوَتْ قلوبُنا - تَظَلُ أَنْتَ الأَجْمَلا مَهْما هَوَتْ قلوبُنا - تَبْقَ الْحَبيبَ الأَوَّلا وجودُنا بِكَ ابتدا - نِضالُنا . . تَوحّدا مَهما تَطاوَلَ العِدا - والله لن نُستعبَدا وفي حِماكَ شَعبُنا - ما عاشَ إلاّ سيّدا نفديكَ يا حبيبنا - أنتَ الحَبيبُ المُفتدى نفديكَ يا حبيبنا - أنتَ الحَبيبُ المُفتدى

( لُطفي زَغْلول )

الدَّرْسُ الثالث عَشرَ



## الْمَطَرُ خَيْرٌ وَبَرَكَة

الْجَوَّ عاصِفُ ، وَالسَّماءُ مُلَبَّدَةٌ بِالْغُيومِ ، فَأَسْرَعَ التَّلاميذُ إلى الْمَدْرَسَة ، وَقَبْلَ أَنْ يُقْرَعَ الْجَرَسُ ، بَدَأَتِ الأَمْطارُ الْغَزيرَةُ بِالتَّساقُط ، فَأَسْرَعَتِ الْمُعَلِّماتُ إلى إِدْخالِ التَّلاميذِ إلى صُفوفِهِم .

سَمِعَ التَّلاميذُ صَوْتَ حَبَّاتِ الْبَرَدِ تَقْرَعُ شَبابيكَ غُرْفَةِ الصَّفّ، فَشَعَروا بالْبَهْجَةِ وَالْفَرَحِ.



دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ غُرْفَةَ الصَّفِّ مُبْتَسِمَةً، فَجَلَسَ التَّلاميذُ في أَماكِنِهِمْ. سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلاميذ: هَلْ تُحِبِّونَ الْمَطَر؟

قَالَتْ سَلُوى: نَعَمْ، لأَنَنَّا مِنْهُ نَشْرَب.

قَالَ بَشَّار : وَبِه نَغْتَسِلُ، ونَغْسِلُ الْمَلابِسَ وَالأواني.

قَالَتْ سُعاد: وَمِنْهُ نَسْقي الْمَزْروعاتِ وَالْموَاشي.





### الأسئلة

نُجيبُ شَفَويّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١ - كَيْفَ كانَت السَّماء؟

٢ - إلى أيْنَ أَسْرَعَ التَّلاميذ؟

٣- ماذا حَدَثَ قَبْلَ أَنْ يُقْرَعَ الْجَرَس؟

٤ - ماذا فَعَلَت الْمُعَلِّماتُ عنْدَما سَقَطَت الأَمْطارُ الْغَزيرَة؟

٥ - بماذا شَعَرَ التَّلاميذُ عِنْدَما سَمِعوا صَوْتَ حَبَّاتِ الْبَرَد؟

٦ - كَيْفَ دَخَلَت الْمُعَلِّمَةُ غُرْفَةَ الصَّفِّ؟

٧- ماذا سَأَلَت الْمُعَلِّمَةُ التَّلاميذ؟

٨ - هَلْ يُحبُّ التَّلاميذُ الْمَطَر؟

٩ - ماذا قالَتْ سَلُوى؟

١ - ماذا قالَت الْمُعَلِّمَة؟

١١ - هَلِ اصْطَفَّ التَّلاميذُ قَبْلَ الدُّخولِ إلى صُفوفِهم؟

١٢ - نَقْتَرِحُ حَلاً لِمُشْكِلَةِ نَقْصِ الْمِياهِ في بلادنا.

١٣ - كَيْفَ نُحافِظُ على الْماءِ فَلا يَذْهَبُ هَدْراً؟

### التَّدريبات

١- نَقْرَأُ مَا يَأْتِي قِراءَةً جَهْرِيَّةً سَليمَةً وَمُعَبِّرَة:

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلاميذ: هَلْ تُحِبِّونَ الْمَطَر؟

أَجابَ التَّلاميذ: نَعَمْ.

سَأَلَت الْمُعَلِّمَةُ: لماذا؟

قَالَتْ سَلُوى: لأَنَّنَا مِنْهُ نَشْرَب.

قالَ بَشَّار: وَبِهِ نَغْتَسِلُ، وَنَغْسِلُ الْمَلابِسَ وَالأُواني.

قالَتْ سُعاد: وَمِنْهُ نَسْقي الْمَزْروعاتِ والْمَواشي.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَة: الْمَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ، وَهُو نِعْمَةُ مِنَ اللّهِ، يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْه، وَأَنْ نَقْتَصِدَ في اسْتِعْمَالِه.

٢- نَضَعُ إِشَارَةَ ( / ) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحةِ وَإِشَارَةَ ( ) أَمامَ الْعِبارَةِ
 غَيْرِ الصَّحيحةِ ، كَما وَرَدَ في الدَّرْس :

أ- كانَ الْجَوُّ صافِياً.

ب- شُعَرَ التَّلاميذُ بِالبَهْجَةِ وَالفَرَحِ. ()

جـ- أَسْرَعَ التَّلاميذُ عائِدينَ إلى بُيوتِهِم. ()

د- دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ غُرْفَةَ الصَّفِّ غاضِبَةً. ()

هـ- الْماءُ أَساسُ الْحَياة .

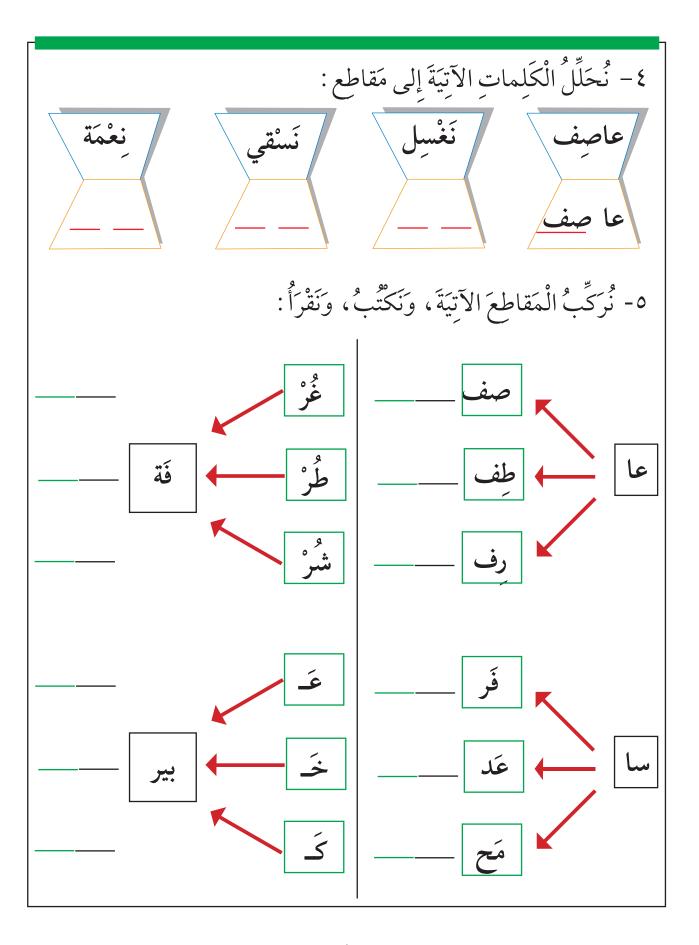
٣- نَكْتُبُ فِي الْفَراغِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ بِالرُّجوعِ إِلَى الدَّرْس:

دَخَلَتِ الْمُ لِلِّمَةُ \_ رْفَةَ الصَّفِّ مُبْتَسِمَةً.

قالَ بَشَّارُ أُ: وَبِهِ نَــتَسِلُ وَنَــسِلُ الْمَلابِسَ وَالأَواني.

قالَتْ سُـادُ: وَنَسْقي الْمَزْرواتِ وَالْمَواشي.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: الْمَاءُ نِهِمَةُ مِنَ اللّه، يَجِبُ أَنْ نُحافِظ لَيه.



: 50	نْكُوِّنَ جُمَلاً مُفيا	إِلَى الْيَمينِ لِ	مِنَ الْيَسارِ	٦- نَقْرَأُ ما يَأْتِي
أُسْرَعَ	التَّلاميذُ	إلى		الْمَدْرَسَة
				<b>\rightarrow</b>
دَخَلَتِ	الْمُعَلِّمَةُ	غُرْفَة	الصَّفِّ	مُبتَسِمَةً
				<b>\rightarrow</b>
يُحِبُ	أَنْ	نُحافِظَ		عَلَيْه
				<b>\rightarrow</b>
، وَنَكْتُبُ، وَنَقْرَأُ	السَّعْريف.	مَّ نَحْذِفُ (		
		و	ل : • ه	كَما في الْمِثا
		نيوم <mark>ئيوم</mark>	الغ	الْمِثال:
لْجَرَس	لـْرَسَة	الْمَ	التَّلاميذ	السَّماء

لآتِيَة:	مَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ ا	ُفُراغ مُّذَكَّرَ كُلِّ كَل	٨- نَكْتُبُ في الْ
غَزيرة	تِلْميذَة	مبتسمة	مُعَلِّمَة
آتية:	يَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الأ	فَراغِ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَ	٩ - نَكْتُبُ فِي الْهُ



الإملاء

نَكْتُبُ إِمْلاءً مَنْظُوراً:

الْماءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللّهِ، يَجِبُ أَنْ نُحافِظَ عَلَيْه.

### المكثفوظات

نَقْرَأُ، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

قَالَ اللَّهُ تَعالَى: ﴿ وَجَعَلْنَ امِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلا يُؤْمِنُونَ ﴿ ﴾ . (الأنياء: ٣٠)



### التَّعْبير

نُجيبُ كِتابِيّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١ - أَيْنَ يَجْلِسُ أَفْرادُ الْأُسْرَة؟

٢ - لماذا يَجْلسُ أَفْرادُ الأُسْرَة حَوْلَ الْمدْفَأة؟

٣- هَلْ يَجِوزُ الاقْتِرابُ كَثيراً مِنَ الْمِدْفَأَة؟

٤ - ماذا يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَفْعَلَ بِالْمِدْفَأَةِ قَبْلَ أَنْ نَنام ؟





## وَرَقَةُ عَمْل اللَّهِ

١ - أنسمّي بَعْض مَصادر الْمِياه:

جـ-

٢- نَكُّتُ فِي الْفَراغِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ لِنُكُوِّنَ كَلِمَةً لَها عَلاقَةٌ بِالْمَطَر:

با\_\_\_ أ\_\_طار

\_\_\_\_ يوم

\_\_\_ **\_\_**\_\_

عوا\_\_\_ف

رع\_\_\_\_

ثــــــ

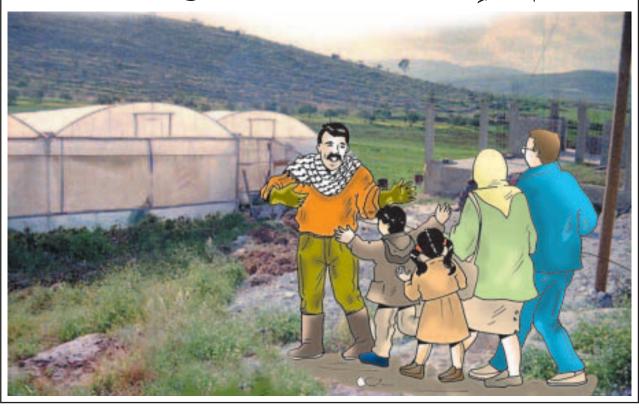
الدَّرْسُ الرابع َ عَشَرَ \_

## الدَّفيئاتُ الزَّراعِيَّة

ذَهبَ وائِلُّ مَعَ أُسْرَته لِزيارَةِ عَمِّهِ سَعيد في مَزْرَعَتِه في مَدينَةِ طولَكَرْمَ، اسْتَقْبَلَ الْعَمُّ أُسْرَةَ أَخيهِ بِمَحَبَّةٍ وَسُرور.

أُعْجِبَتِ الْأُسْرَةُ كَثيراً بِمَنْظرِ الْمَزْروعات، وَسَأَلَ وائِلُ عَمَّه: ما هذه البيوتُ يا عمي ؟

قَالَ الْعَمِّ: هذه دَفيئات (بيوت بلاستيكيَّة ) نَزْرَعُ فيها الْخَضْراوات.



فَهذا الْبَيْتُ زَرَعْنا فيهِ الْبَنْدورَة، وَذلِكَ الْبَيْتُ زَرَعْنا فيهِ الْخِيار، وَذلِكَ الْبَيْتُ زَرَعْنا فيهِ الْخِيار، وَذلكَ الْبَيْتُ زَرَعْنا فيه الْكوسا.

سَأَلَ وائِل : وَلِماذا نَزْرَعُ هذه الخَضْراواتِ في هذه الْبُيوت؟

قَالَ الْعَمِّ: لأَنَّ الدَّفيئاتِ تُوَفِّرُ الْجَوَّ الْمُناسِبَ للنَّباتاتِ في فَصْل الشِّتاء.

سَأَلَتْ هِبَة: ما هذِهِ الأَنابيبُ السَّوْداءُ يا عَمِّي؟

قالَ الْعَمّ: هذه الأنابيبُ نَرْوي بِها الْمَزْروعاتِ بِطَريقَةِ التَّنْقيط، فلا يَذْهَبُ الْماءُ هَدْراً.





### الأسئلة

نُجيبُ شَفَوِيّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِية:

١ - أَيْنَ ذَهَبَ وإنَل مَعَ أُسْرِتِه؟

٢ - كَيْفَ اسْتَقْبَلَ العَمْ أُسْرَةَ أَخيه؟

٣- بمَاذا أُعْجِبَتِ الْأُسْرَةُ؟

٤ - ماذا سَأَلَ وائلُّ عَمَّه؟

٥ - ماذا قَالَ الْعَمْ؟

٦ - ماذا زَرَعَ الْعَمُّ في الدَّفيئاتِ؟

٧- لِماذا نَزْرَعُ النَّباتاتِ في الدَّفيئات؟

٨ - ماذا سَأَلَتْ هبَة؟

٩ - لماذا نَسْقى الْمَزْروعاتِ بطَريقَةِ التَّنْقيط؟

٠١ - في أيِّ فَصْل زارَتْ أُسْرَةُ وائل مَزْرَعَةَ الْعَمِّ سَعيد؟

### الْتَّدريبات

١ - ر أنصِلُ ما في الْعَمودِ الأَيْمَنِ بِما يُناسِبُه في الْعَمودِ الأَيْسَر، وَنَقْرَأ:

ذَهَبَ وائِلٌ مَعَ أُسْرَتِهِ ما هذه البيوتُ يا عَمّي؟

اسْتَقْبَلَ الْعَمُّ أُسْرَةَ أَخيه نَزْرَعُ فيها الْخَضْراوات.

أُعْجِبَتِ الأَسْرَةُ كَثيراً بِمَحَبَّةٍ وَسُرور.

سَأَلَ وائِلُ عَمَّه بِمَنْظَرِ الْمَزْروعات.

هذه دَفيئاتٌ (بيوتُ بلاستيكِيَّةٌ) لِزِيارة عَمِّهِ سَعيد.

- ٢- نَضَعُ إِشَارَةَ (//) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحيحَةِ وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ عَيْر الصَّحيحة، كَمَا في الدَّرْس:
- أ- ذَهَبَ سَعيدٌ مَعَ أُسْرَته لِزيارَةٍ عَمِّه وائل.
- ب- زَرَعَ الْعَمُّ سَعِيدٌ في الدَّفيئاتِ البَنْدورَةَ، وَالْخِيارَ، والْكوسا. ()
- جـ يَسْتَخْدُمُ الْعَمُّ سَعِيدٌ طَرِيقَةَ الْقَنُواتِ فِي رَيِّ المَزْروعات. ()
- د- الدَّفيئاتُ تُولِّقُرُ الْجَوَّ الْمُناسِبَ للنَّباتاتِ في فَصْل الشِّتاء. ()
- هـ زارَ وائِل مَعَ أُسْرَتِه عَمَّه سَعيداً في فَصْلِ الصَّيْف. ()

٣- نَلْفِظُ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ مَعَ التَّرْكيز عَلى الْحُروفِ الْمُلَوَّنَة:

ذَهَبَ فِئْب عَذْب فَيْل ذُبابِ لَذيذ ظَرْف ظُلْم مِظَلَّة ظِلِّ حافِظ عَظيم

٤ - نُكْمِلُ ما يَأْتِي كَما في الْمِثال:





نَحْنُ نَزْرَع الْمثال: أَنَا أَزْرَع

أنا أسْقى

نَحْن أنا أصنع

نَحْن أنا أكتب

نَحْن أناأسبج

نَحْنُ أنا أُلُوِّن

### ٥- نَضْبِطُ مَا يَأْتِي كَمَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ، وَنَقْرَأ:

### استقبل العم أسرة أخيه بمحبة وسرور.

٦- نُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كَما في الْمِثال:

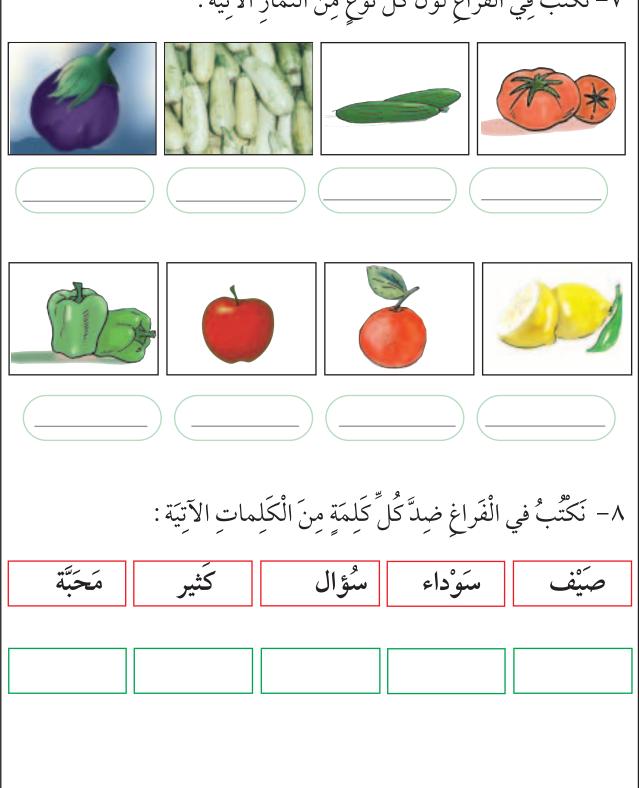
الْمِثال: ماذا يَزْرَعُ الفَلاح؟ يَزْرَعُ الْفَلاحُ الْقَمْح.

أ- مَتى يَنْزِلُ الْمَطَرِ؟ (في فَصْلِ الشِّتاء) يَنْزِلُ ----

ب- أَيْنَ نَزْرَعُ الْخَضْراواتِ في فَصْلِ الشِّتاء؟ (في الدَّفيئاتِ)

جـ- كَيْفَ يَرْوي الْعَمُّ سَعِيدُ الْمَزْروعات؟ (بِطَريقَةِ التَّنْقيط) يَرْوى -----

### ٧- نَكْتُبُ فِي الْفَراغِ لَوْنَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الشِّمارِ الآتِية:



### ٩- نَكُتُبُ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَة ( هذا ، ذَلِكَ ) كَما في الْمِثال:





#### المثال: هذا ديك.

\_\_\_\_ کِتاب. کِتاب.

. رَجُل . \_\_\_\_ رَجُل .

\_\_\_\_ قَلَم. قَلَم.

مَسْجِد.

\_\_\_\_ مَلْعَب. مَلْعَب.

١٠- نُكُمِلُ كَما في الْمِثال:

الْمِثال: أَسْرَعَ التِّلْميذ أَسْرَعَ التِّلْميذة

سَأَلَ وائِل هِبَة.

اسْتَقْبَلَ الْعَمُّ الْعَمُّ الْعَمُّ الْعَمُّ الْعَمُّ الْعَمُّة .

قَالَ وَليد



الإملاء

نَكْتُبُ إمْلاءً مَنْظوراً:

هذِهِ الأَنابيبُ نَرُوي بِها الْمَزْروعاتِ بِطَريقَةِ التَّنْقيط.



### الْمَحْفوظات ا

نَقْراً، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

للزَّهْرِ وَالأَثْمار أَكْثِرْ مِنَ الْغَرْسِ يا غارِسَ الأشجار وَالظِّلِّ والأطْيار

(منْ كِتابِ الزُّهورِ ، جَمْعُ وَتَأْليف: حُسْني فَريز ، وَعَبَّدِ الْحكيم عَبَّاس)





### التَّعْبير

نُعيدُ تَرْتيبَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ لِنُكُوِّنَ فِقْرَة:

- ثُمَّ حَمَلَ فَأْسَهُ وَطَعامَه

- وَتَوَجَّهَ إِلَى الْحَقْل

- وَأَخَذَ يَنْكُشُ الأَرْض

- ثُم عادَ إلى بَيْتهِ مَسْروراً

- اسْتَيْقَظَ أَبو جَميلٍ مُبَكِّراً

•	1
۲.	7



وَرَقَةُ عَمَل اللهِ اللهِ كُلِّ صورةٍ مِمّا يَأْتِي تَحْتَها:











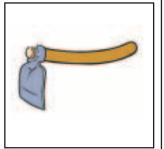














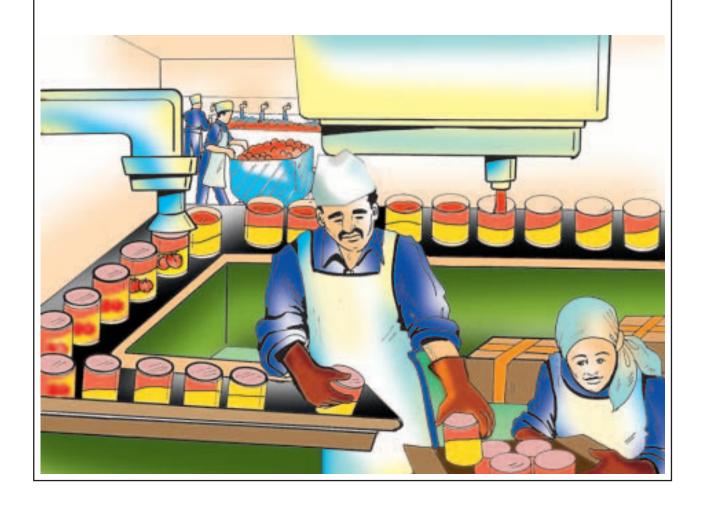
## مِنْ صِناعاتِنا الْوَطَنِيَة

جَمَعَ عُثْمانُ وَأُسْرَتُه ثِمارَ الْبَنْدورَةِ مِنَ الْحَقْل، كانَتِ الثِّمارُ وَفيرَةً وَالْمحصولُ جَيِّداً في هذا الْعام.

نَقَلَ عُثْمانُ وابْنُه صالِحُ الْمَحصولَ بِالشَّاحِنَةِ إِلَى مَصْنَعِ تَعْليب الْبَنْدورَةِ في مَدينَةِ الْخَليل، وَبَعْدَ أَن وَصَلوا إلى الْمَصْنَع أَنْزَلَ الْعُمَّالُ الْحُمولَة، وَأَدْخَلوها إلى المَصْنَع، وَنَقلوها إلى أَحْواض الْغَسيل، وَبَعْدَ غَسْلها جَيِّداً نُقلَتْ بالآلَة إلى الْعَصَّاراتِ لِعَصْرها.

### سَأَلَ صَالِحٌ وَالِدَه: وَمَاذَا يَفْعَلُونَ بِالْعَصِيرِ بَعْدَ ذَلِكَ؟

قَالَ الوالد: يُنْقَلُ الْعَصيرُ بِالآلاتِ لِتَعْليبِهِ في عُلَبِ بِأَحْجامٍ مُخْتَلِفَة، ثُمَّ توضَعُ الْعُلَبُ في صَناديق، وَتُوزَّعُ عَلى الْمَحلاتِ التِّجارِيَّة، وَبِمِثْلِ فَي صَناديق، وَتُوزَعُ عَلى الْمَحلاتِ التِّجارِيَّة، وَبِمِثْلِ هذه الطَّريقَةِ نُحافِظُ عَلى مُنْتَجاتِنا الزِّراعِيَّةِ مِنَ التَّلَف.





### الأسئلة

نُجيبُ شَفُويّاً عَنِ الأسْئلَةِ الآتِية:

١ - ماذا جَمَعَ عُثْمانُ وَأُسْرَتُه مِنَ الْحَقْل؟

٢ - كَيْفَ كَانَتِ الثِّمارُ في هذا الْعام؟

٣- كَيْفَ نَقَلَ عُثْمانُ وابْنُهُ صالحُ الْمَحْصول؟

٤ - ماذا فَعَلَ الْعُمَّالُ بِالْحُمولَةِ بَعْدَ إِنْزِالِها مِنَ الشَّاحِنَة؟

٥ - كَيْفَ نُقلَتِ الْبَنْدورَةُ إلى الْعَصّارات؟

٦ - ماذا سَأَلَ صالحٌ والدَه؟

٧- بماذا أجابَ الْوالد؟

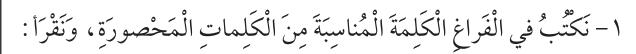
٨- أَيْنَ تُوضَعُ عُلَبُ الْبُنْدورَةِ بَعْدَ تَعْليبها؟

٩ - أَيْنَ تُورَنَّعُ صَناديقُ الْبَنْدورَة؟

١٠ - لماذا تُعَلَّبُ المُنتَجاتُ الزِّراعِيَّة؟

١١ - لِماذا تُغْسَلُ ثِمارُ الْبَنْدورَةِ قَبْلَ أَكْلِها أَوْ عَصْرِها؟

### الْتَّدريبات



صَناديقَ ثِمارَ الْمَحصولَ بِالآلَةِ الْحَقْل غَسْلِها

أ- جَمَعَ عُثْمانُ وَأُسْرَتُه \_\_\_\_الْبَنْدورَةِ مِنَ \_\_\_\_

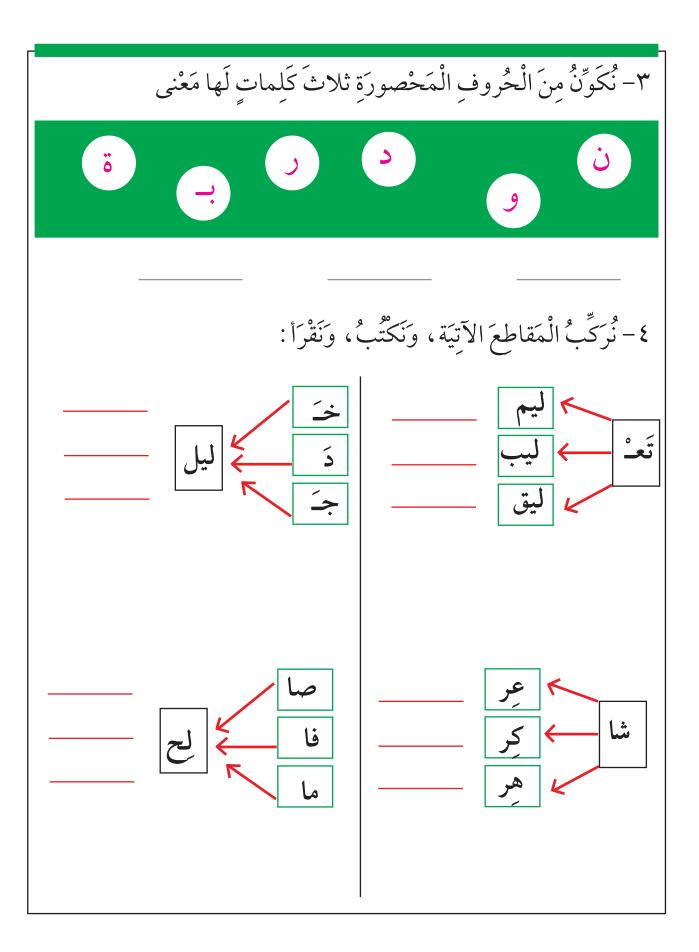
ب- نَقَلَ عُثْمانُ وابْنُهُ صالِحُ بِالشَّاحِنَة.

جـ- وَبَعْدَ جَيِّداً نُقِلَتْ إِلَى الْعَصَّاراتِ لِعَصْرِها.

د- توضّعُ الْعُلَبُ في \_\_\_\_وَتُوزَّعُ عَلى الْمَحلاتِ التِّجارِيّة .

٢-نَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فيما يَأْتِي، وَنَقْرَأ:

ثُمَّ تُو\_عُ عَلَى الْمُلَبُ في \_ ناديقَ وَ \_ وَزَّعُ عَلَى الْمحَلا \_ الْمحَلا \_ الْمحَلا \_ الله حَلى مَنْ \_ وجاتِنا السَّريقَةِ نُحافِ عَلَى مَنْ \_ وجاتِنا السَّريقَةِ مُنَ التَّلَف.



في المثال:	الآتية كَما	منَ الْكُلمات	كُلِّ كُلمَة	- نکتب مثنی	٥
/ <u>~</u>	/ /	/ / _/		•	

وَلَدان	الْمِثال: وَكَد
مثنى	مفرد
	مَصِنَع
	عامِل
	عُلْبَة
	شاحِنَة
	طَريقَة
ودِ الأُوَّلِ، ومُرادِفِها في الْعَمودِ الثَّاني:	٦- / - نَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ في الْعَم
السَّنَة	وَفيرَة
كَثيرَة	الْعام
الم الم	والِد
الْبُسْتان	والِدَة
أب	الْحَقْل

	٧-نُكْمِلُ الْفَراغَ فيما يَأْتِي كَما في الْمِثال:
الْمَطْبَخ	الْمَكَانُ الَّذِي نَطْبُخُ فَيْهِ نُسَمِّيه :
	الْمكانُ الَّذي نَصْنَعُ فيهِ نُسَمِّيه:
	الْمَكَانُ الَّذي نسكن فيه نُسَمّيه:
	الْمَكَانُ الَّذي نَسْبَحُ فيهِ نُسَمِّيه:
	الْمَكَانُ الَّذي نَلْعَبُ فيهِ نُسَمِّيه:
	<ul> <li>◄ الله الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>
	ر ا ح
	د ر ب
	٩- نَقْرَأُ أَفْقِيّاً وَعَمودِيّاً:
البِطّيخ	يُحِبُّ خالِدُ
طَيِّب	عُثمانٌ رَجُلٌ
وَمُفيد	الْعِنَب طَيِّبُ الْعِنَب

الإملاء



نَكْتُبُ إملاءً مَنْظوراً.

وَبَعْدَ غَسْلِها جَيِّداً نُقِلَتْ بِالآلَةِ إلى الْعَصَّارات.

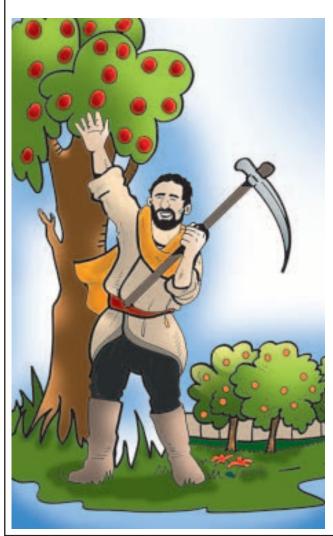


الْمَحْفوظات.

نَقْرَأُ، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

## فَلاحُ بِلادي

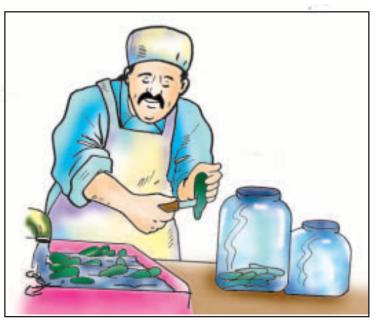
أَقْبِ لْ يَا فَلاحَ بِلادي الأَرْضُ الْخَضْراءُ تُنادي الأَرْضُ الْخَضْراءُ تُنادي أنا ما زِلْتُ عَلى ميعادي وَالتَّرْبَةُ ما زالَتْ تَسْأَل أَيْنَ الْفَأْسُ؟ وَأَيْنَ الْمِعُول؟ باركُ رَبِّي بيد تَعْمَل





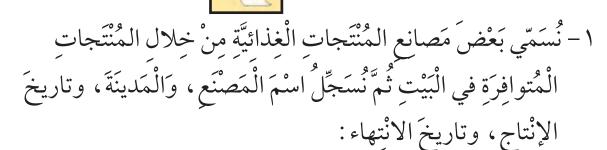


## نُعَبِّرُ عَمّا يَأْتِي شَفَوِيّاً:





## وَرَقَةُ عَمَل -



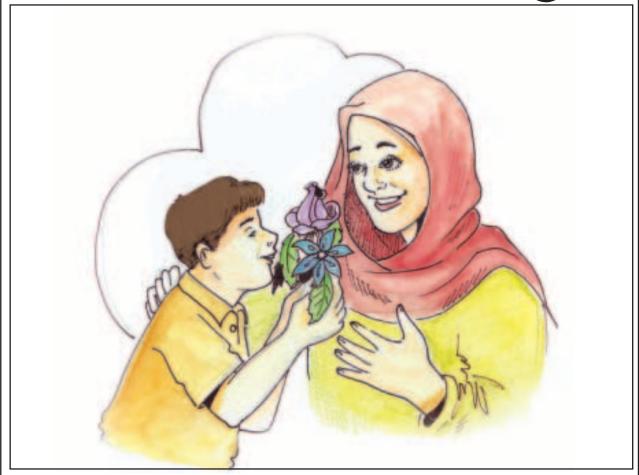
تاريخُ الانْتِهاء	تاريخُ الإِنْتاج	الْمَكان	اسْمُ الْمَصْنَع	الْمُنْتَج

٢- نَكْتُبُ أَسْماءَ أَرْبَعَةِ أَنْواعٍ مِنَ الْخَضْراواتِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْباء، وَنَكْتُبُ أَسْماءَ أَرْبَعَةِ أَنْواعٍ مِنَ الفاكِهَةِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ التّاء:

<b>£</b>	 	

## الْوَحْدَةُ السّادسةُ

# الرّبيع









### نُشيد

## الأم

بِالطّيبِ واَلْعِطْرِ نَهْرُ الْوفايَجْرِي يَروي سَجايانا كَالماءِ لِلنَّهْرِ الْأُمُّ نَبْعُ رِضا يَنْسابُ في يُسْرِ الأُمُّ نَبْعُ رِضا يَنْسابُ في يُسْرِ كَانَتْ وَمَا زالَتْ مِنْ سالِف الْعَصْرِ تَرجو لَنْا خَيْراً في السِّرِّ وَالْجَهْرِ وَلَـنَا خَيْراً في السِّرِّ وَالْجَهْرِ وَلَـمْ تَرِنْ تَـدْعو بِالْلَيْلِ وَالْفَجْرِ

(أَبوالنَّصر التَّميميّ)



## عيدُ الأمّ

ذَهَبَ فادي وَلَمى إلى السوق. كانَتِ الْحَرَكَةُ في السوق نَشِطَةً، وَكان باعَةُ الأَرْهارِ يَنْتَشِرونَ في الشَّوارِعِ، وَالمَحَلاتُ التِّجارِيَّةُ تَشْهَدُ



في السوق رأى فادي والدَهُ عائداً مِنْ عَمَلِه، فَنادى عَلَيْه، وَعادوا جَميعاً إلى الْبَيْت، وَعِنَدما دَخَلوا الْبَيْتَ أَعْجِبوا بالطَّريقَةِ النِّي زَيَّنَتْ بِها لَيْلى الصَّالَة، وَبِأَنواعِ الْحَلْوى الَّتي أَعَدَّتُها لِهذِهِ الْمُناسَبَة.

وَلمَّا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمائِدَةِ، قال الأب: الْيَوْمُ عيدُ الْأُمّ، وَهُوَ مُناسَبَةٌ عَالِيَةٌ عَلَى قُلوبِنا.

هَتَفَ الأوْلاد: عيدٌ سَعيدٌ يا أَغْلى أُمّ.

قالَ الأب: عيدٌ سَعيدٌ لَنا جميعاً.





### الأسئلة

نُجِيْبُ شَفَويّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيَة:

١ - أَيْنَ ذَهَبَ فادي وَلَمي؟

٢ - كَيْفَ كَانَت الْمَحلاتُ التِّجاريَّة؟

٣- ماذا اشترى فادي وكمي؟

٤ - مَنْ زَيَن الصَّالَةَ وَأَعَدَّ الْحَلْوي؟

٥ - ماذا قالَ الأبُ لمّا اجْتَمَعَت الأُسْرَةُ حَوْلَ الْمائدة؟

٦ - ماذا قَدَّمَ فادي لأُمِّه؟

٧- ماذا قَدَّمَتْ لَيْلِي وَلَمِي؟

٨- ماذا قالَ الأَبُ عِنْدَما أَخْرَجَ الْعُلْبَةَ الصَّغيرَةَ مِنْ جَيْبِه؟

٩- لِماذا كانَ باعَةُ الأَزْهارِ يَنْتَشِرونَ في الشَّوارع؟

١٠ - كُمْ عَدَدُ أَفْراد الأُسْرَة؟

١١ - مَتى يَكُونُ عِيدُ الأُم؟

١٢ - ما واجِبُ الأُمَّهاتِ على الأَبْناء؟

## التَّدْريبات



ذَهَبَ \_ادي وَلَمى إلى السو\_، كانَ باعَ \_ الأَزْهارِ يَنْتَشِرونَ فِي الشَّوارِعِ، وَالْمَحلا \_ التَّجارِيَّة \_شُهَدُ نَشاطاً في الْبَيْع .

اشْتَرى فادي با\_ة زَهْرٍ جَمْيلَة، واشْتر لَمى سِواراً فِضِيّاً، غَلَّهِ مُلُوَّئَةٍ جَميه. فَالْبائِ بِوَرَ مِ مُلُوَّئَةٍ جَميه.

٢- نَضَعُ الشَّدَّةَ اللَّهِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُناسِبِ فيما يَأْتِي، وَنَقْرَأ:

قَدَمَ فادي الأَزْهارَ لأَمه ، وَقَدَمَتْ لَيْلَى وَلَمَى السوارَ الفضيَ ، وَقَدَمَتْ لَيْلَى وَلَمَى السوارَ الفضيَ ، أَما الأَبُ فَأَخْرَجَ مِنْ جَيْبِهِ عُلَبَةً صَغيرَةً جَمْيلَةً ، وَقالَ : هَذِهِ هَدِيتي لَكِ اعْتِرافاً بِفَضْلِكِ عَلَيْناً .

٣- نَنْقُطُ ما يَأْتِي كَما وَرَدَ فِي الدَّرْسِ، وَنَقْرَأ:

أُمَّا الأَبُ فَأَحْرَحَ مِنْ حَسْه عُلْمَةً صَعِيرَةً حَمْلَه

٤- نَكْتُبُ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ ( الَّذِي ، الَّتِي )، وَنَقْرَأ:

- أُعْجِبَ الْجَميعُ بالطَّريقَةِ \_\_\_\_ زَيَّنَتْ بِها لَيْلى الصَّالَة .

- وَبِأَنُواعِ الْحَلُوى \_\_\_\_ أَعَدَّتُها لِهذِه الْمُناسِبَة.

- السِّوار كي اشْتَرَتْه لَمي الأُمِّها جميل.

- اشْتَرى فادي باقَّةَ الوَرْدِ مِنَ الْبائِع \_\_\_\_ يَقِفُ في السَّوق.

- الشُّهْر \_\_\_\_ نَحْتَفِلُ فِيهِ بِعيد الْأُمِّ هُوَ شَهْرُ آذار .

٥- نَلْفِظُ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ، وَنَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْخالِيَةِ مِنْ حُروفِ الْمَدّ ( أ ، و ، ى ):

ا لَمى حَرَكَة أَزْهار شُوارِع. وَرَكَة النَّهار الطَّريق. وقادي تَشْهَد سَعيد الطَّريق. وقادي أَغْجِبوا عَمَلَه دَخَلوا.

٥	11	ه ه	و ہ	
في المثال:	1.5 /1.°1	= 11 1	. <:	_ 7
في المنال.	دوں تما	ى الج	مح	_ \
			_	

الطُّلابعادوا	الطّالبُ عاد	المثال:
•	* /	

دَخَلَ أُعْجِبَ خَرَجَ اجْتَمَعَ قالَ

قَرِمَ ٧- نَلْفِظُ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ مَعَ التَّرْكيزِ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلُوَّن:

j	ż
زَهْر	بُ <mark>ذ</mark> ور
جَزَر	لَذيذ
لَوْز	أُسْتاذ
زيْنَب	تِلميذ

### ٨- نَكْتُبُ مُثَنِّى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ كَما في الْمِثال:





الْكَلِمَة
عُلْبَة
وَرَقَة
صالَة
هَارِيَّة
مِسْطَرَة

٩ - نَحْذِفُ الْكَلِمَةَ الْمُكَرَّرَةَ فيما يَأْتِي، وَنَقْرَأ:

- ذَهَب فادي إلى السّوق، واشْتَرى فادي باقّة زَهْر.
  - في السوق رأى فادي والدّه، فنادى فادي عَلَيْه.
- أَخْرَجَ الأَبْ مِنْ جَيْبِه عُلْبَةً صَغيرةً، وَقالَ الأَبُ: هذه هَدِيَّتي لَك.



نَكْتُبُ إِمْلاءً مَنْظُوراً:

اشْتَرَتْ لَمى سِواراً فِضِّيّاً غَلَّفَهُ الْبائعُ بِوَرَقَةٍ مُلَوَّنَةٍ جَميلة.



### المحفوظات

نَقْرَأُ، وَنَحْفَظُ غيباً:

أَحَتُ النّاسِ بالْبِرِ وَأَوْلاهُ مِ بِهِ أُمّ بِي الْمُولِي بِتَقْديري وَحُبّي الوافِرِ الجَمِّ الأَوْلي بِتَقْديري وَحُبّي الوافِرِ الجَمّ







نُعَبِّرُ عَمَّا يَأْتِي شَفَوِيًّا:





## وَرَقَةُ عَمَل



۲۱ آذار :	تقع في	مُناسَبات	اءَ ثَلاث	- نَكْتُبُ أَسْم
	ي پ	. •		•

. ---- -- -- - 1

ں– ۔۔۔۔۔۔۔

جـ- -----.

٢- نُعيدُ تَرْتيبَ الْجُمَلِ الآتِيةِ لِنُكُوِّنَ فِقْرَة:

- اشْتَرى مُحَمَّدُ الأَزْهارَ مِنَ السّوق.

- قَطَفَ الْمُزارِعُ الأزْهارَ مِنَ الْمَزْرَعَة.

- قَدَّمَ مُحَمَّدُ الأَرْهارَ هَديَّةً لأُمِّه.

- باعَ الْمُزارِعُ الأَزْهارَ في السّوق.

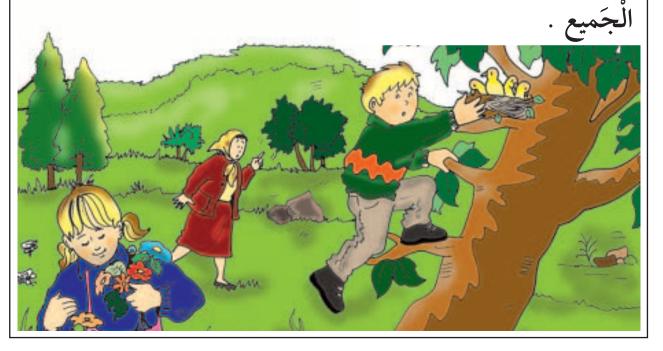
الدَّرْسُ السابع عَشَرَ -

## ما أَجْمَلَ فَصْلَ الرَّبيع!

انْطَلَقَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الْبَيْتِ إلى الْحُقولِ الْخَضْراءِ، وَبَدَأَ فِراسُ وَلَاحِقُ الْفَراشَاتِ الْمُلَوَّنَةَ وَهِي تَطَيرُ مِنْ زَهْرَةَ إلى أُخْرى، وَوَجَدَ بَيْنَ الْحَشَائِش عُشَ قُبَرَة، فَحَاوَلَ أَنْ يَأْخُذَ الْفِراخَ، قالَتِ الأُمّ: لا يا فِراس، اثْرُكْ هذِهِ الْفِراخَ الصَّغيرَةَ لأُمِّها.

جاءَتْ رَوانُ تَرْقُصُ فَرَحاً وَهِيَ تَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْها مَجْموعةً مِنَ الأَرْهار الْمُلَوَّنة، وَقالَتْ: انْظُروا مَا أَجْمَلَها! وَما أَطْيَبَ رائحَتَها!

قَالَتِ الْأُمُّ : مِنَ الْأَفْضَلِ أَلا نَقْطَفَ الأَزْهَارَ حَتَّى يَتَمَتَّعَ بِهَا



سَمَعَ الْجَميعُ صَوْتَ شَبّابَة، فَنَظَرِ وا فَرَأُوْا راعِياً يَجْلِسُ عَلَى صَخْرَة، يَسْتَمْتعُ بِمَنْظَرِ الْماءِ الْعَذْبِ الَّذي يَجْري في الوادي، وَغَنَمُه تَرْعى أمامَه.

وَلَمّا وَصَلُوا إِلَى حَقْلِهِمْ، أُعْجِبُوا كَثَيراً بِأَلُوانِ الأَرْهارِ الزّاهِية، وَبَعْدَ وَبِخُضْرَةِ الزّرْع، وَبَدَؤُوا بِإِزَالَةِ الأَعْشَابِ مِنْ بَيْنِ نَبَاتِ الْقَمْح، وَبَعْدَ وَبَعْدَ انْتَهَوْا مِنَ الْعَمَل، تَناوَلُوا طَعامَ الْغَداء فَوْقَ الْحَشَائِشِ الْخَضْراء، وَقَالَتْ مَنَال: ما أَطْيَبَ الطَّعامَ في هذه الطَّبيعة الْجَمْيلَة! وَما أَجْمَل فَصْلُ الرَّبيع!



### الأسئلة



نُجيبُ شَفَويّاً عَنِ الأسْئلَةِ الآتِيةِ:

١ - إلى أَيْنَ انْطَلَقَتِ الأَسْرَةُ؟

٢ - ماذا كان فراس يلاحق ؟

٣- ماذا وَجَدَ فراسٌ بَيْنَ الْحَشائش؟

٤ - ماذا حاول فراس أنْ يَفْعَلَ بِالْعُشِّ؟

٥ - ماذا قالَتِ الأَمُّ لِفراس؟

٦ - ماذا كانَتْ رَوانُ تَحْملُ بَيْنَ يَدَيْها؟

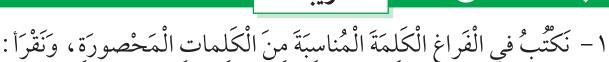
٧- ماذا سَمِعَ الْجَميع؟

٨- ماذا فَعَلَ أَفْرادُ الأُسْرَةِ بَعْدَ دُخولِهم الْحَقْل؟

٩- أَيْنَ تَناوَلَ أَفْرادُ الْأُسْرَةِ طَعامَ الْغَداء؟

١٠ - لِماذا مَنَعَتِ الأُمُّ فِراساً مِنَ أَخْذِ فِراخِ الْقُبَّرَة؟

### التَّدريبات



الصَّغيرة الْخَضراء الْفِراخِ عُشَّ الْمُلَوَّئَة

٢- نَضَعُ اسْمَ (عادِلِ) بَدَلاً مِنْ (رَوان) فيما يَأْتِي، وَنُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ، وَنَكْتُب:

جاءَتْ رَوانُ تَرْقُصُ فَرَحاً وَهِي تَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْها مَجْموعةً مِنَ الأَرْهار الْمُلَوَّنَة.

\_\_\_\_عادل \_\_\_\_فَرَحاً وَهُو َ \_\_\_\_بَيْنَ \_\_\_\_

مَجْموعَةً مِنَ الأَرْهار الْمُلَوَّنَة.

٣- نَقْرَأُ كَلِماتِ كُلِّ سَطْرٍ فيما يَأْتِي، وَنُحَدِّدُ الْحَرْفَ الْمُشْتَرَك بَيْنَها:

- طَعام، الطَّبيعة، تَطير، لَطيف، أَطْيَب.
- الْخَضْراء ، خُضْرة ، نَرْكُض ، بَيْض ، رَمَضان .
- الْفَراشات، الْحَشائش، شَبّابة، عُشّ، الأعْشاب.
  - أَزْهار، زاهِيَة، زَرْع، إِزالَة، مَزْروعات.

٤ - نَقْرَأ الْمِثالَ، وَأَنكُمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ كَما في الدَّرْسِ، وَنَقْرَأ:

### الْمثال: ما أَجْمَلَ الأَزْهارَ!

ما \_\_\_\_\_ فَصْلَ الرَّبيع!

ما \_\_\_\_\_الطَّعامَ!

ما \_\_\_\_\_رائحَتُها!

٥- نُحَلِّلُ الْكَلِماتِ الآتِيةَ إلى مَقاطع:

الْحَشائش الْمَزْروعات

الْوادي

\_\_ \_ \_ \_ \_

## ٦- نَكْتُبُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِية:

سیّارَة	طائرة	صَغيرة	جَميلة	فَراشَة	الْمُفرد
					// الْجَمْع

٧- نَكْتُبُ الْحُروفَ الَّتِي تَتَكَونُ مِنْها الْجُمْلَة الآتِيَة، وَعَدَدَ تَكْرارِ كُلِّ حَرْف: جاءَتْ رَوانُ تَرْقُصُ فَرَحاً.

					الْحَرْف
					عَدَدُ تَكْرارِه

٨- نَضْبِطُ مَا يَأْتِي بِالْحَرَكَاتِ الْمُناسِبَةِ كَمَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ:

بدأ فراس يلاحق الفراشات الملونة وهي تطير من زهرة إلى أخرى .

9- نَقْرَأُ مَا فِي الْعَمودِ الأَيْمَنِ، وَنَحْذِفُ الياءَ مِنْ أَوَّلِ الْفِعْل، وَنُلاحِظُ الْفَرْق فِي الْمَعْني كَما فِي الْمِثال، وَنَكْتُب:

الْمِثال: يُلاحِقُ الْفَراشاتِ لاحَقَ الْفَراشاتِ.

يَأْخُذُ الْفِراخ \_\_\_\_\_الفِراخ .

يَجْلِسُ عَلَى الصَخْرَة على الصَخْرَة.

يَسْمَعُ الْموسيقا \_\_\_\_\_الْموسيقا.

يَكُتُبُ الدَّرْسِ الدَّرْسِ الدَّرْسِ الدَّرْسِ الدَّرْسِ .

١٠- نُكْمِلُ الْجَدُولَ الآتي كَما في الْمِثال:

الْمثال: الأوْلادُ ذَهَبوا الْبَناتُ ذَهَبْنَ

التَّلاميذُ حَضَروا التِّلْميذاتُ . . . . . . .

الآباءُ وَصَلُوا الأُمَّهاتُ . . . . . . .

الْمُمَرِّضُونَ جَلَسُوا الْمُمَرِّضَاتُ . . . . . . .

الْعُمَّال خَرَجُوا الْعامِلاتُ . . . . . .





\* نَكْتُبُ إملاءً مَنْظوراً:

ما أَطْيَبَ الطَّعامَ في هذه الطَّبيعةِ الْجَميلَة!



الْمَحفوظات - 🌃

\* نَقْرَأُ، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

جاءَتْ إلى حَديقَة طافَتْ عَالَى الأزْهار وَالْعُ شَبِ وَالنَّهُ وَّالْ يا وَر ْدَتى الْفَتّانَة

فَ راشَ ـ ثُو أنبية ـ قــة قالَت أنا عَطْشانَة

(خالد نصرة)



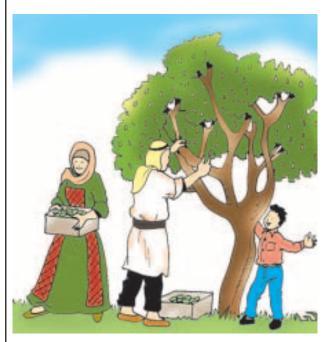




## نْعَبُّو شَفَوِيّاً، وَنَكْتُبُ اسْمَ الْفَصْلِ تَحْتَ كُلِّ صورة:









## وَرَقَةُ عَمَل



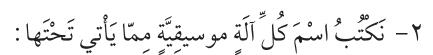
١- نُسَمّي ثَلاثَةَ أَنْواعٍ مِنَ الشَّجَرِ دائِمِ الْخُضْرَة، وَثَلاثَةَ أَنْواعٍ مِنَ الشَّجَرِ غَيْرِ دائِمِ الْخُضْرَة:

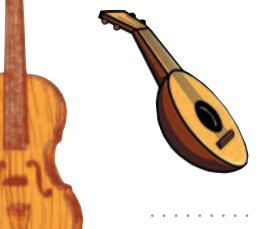
خضرة	رُّ دَائمَةِ الْ	أَشْجِارٌ عَيْ
		اً ا

حـ -\_\_\_\_

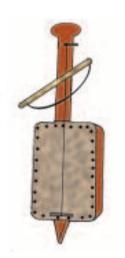
## أَشْجِارٌ وَائِمَةُ الْخُضْرَة

ج- \_\_\_\_















## عُش الْحَجَل

صَعِدَ يوسُفُ وَصَديقُهُ إِبْراهيمُ إِلى قِمَّةِ الْجَبَلِ قَبْلَ غُروبِ الشَّمْس.

سَأَلَ إِبْراهيمُ صَديقَهُ: لِماذا جِئْتَ بِنَا إِلى هذا الْمَكانِ في هذهِ السّاعَة؟

قَالَ يوسُف: انْتَظِر، سَأْخْبِرُكَ بَعْدَ قَليل.

جَلَسَ يوسُفُ وَإِبْرِاهِيمُ خَلْفَ صَخْرَة كَبِيرَة، وَبَعْدَ مَغْيبِ الشَّمْسِ بِقَلِيل، قالَ يوسُفُ: سَأُحاوِلُ أَنْ أُمْسِكَ بِالْحَجَلَةِ وَهِيَ في عُشِها، وَبِذلِكَ آخُذُ الْبَيْضَ وَالْحَجَلَةَ.



قَالَ إِبْراهِيم: اتْرُكْها تَرْقُدْ عَلَى الْبَيْضِ حَتّى يَفْقُسَ وَتُرَبِّي فِراخَها. قَالَ يوسُفُ: سَأَصْطادُها، لا دَخْلَ لي بفِراخِها.

قَالَ إِبرْ اهِيمُ: الْحَجَلُ جُزْءٌ مِنَ الطَّبِيعَةِ الْجَميلَة، وَلَحْمُهُ لا يُغْني مِنْ جوع.

مشى يوسُفُ إلى الْعُشِّ بِحَذَرٍ شَديد، وَعِنْدَما اقْتَرَبَ مِنَ الْعُشَّ أَلْقى بِقَميصِه عَلَيْه.

صَرَخَ إِبْراهيمُ: احْذَرْ، احْذَرْ يا يوسُف، هُناك أَفْعى تَحْتَ الْقَميص.

هَرَبَ يوسُفُ وَإِبْراهيم، وتَركا الْقَميصَ فَوْقَ الْعُشّ.





## الأسئلة

نُجيبُ شَفَويّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِية:

١ - مَتى صَعِدَ يوسُفُ وَإِبْراهيمُ إِلى قِمَّةِ الْجَبَل؟

٢ - ماذا سَأَلَ إِبْراهِيمُ صَديقَه؟

٣- أَيْنَ جَلَسَ يوسُفُ وَإِبْراهيم؟

٤ - ماذا يُريدُ يوسُفُ أَنْ يَأْخُذَ منَ الْعُشَّ؟

٥ - ماذا قال إبراهيم ليوسف؟

٦- كيفَ مَشى يوسنف إلى الْعُش ؟

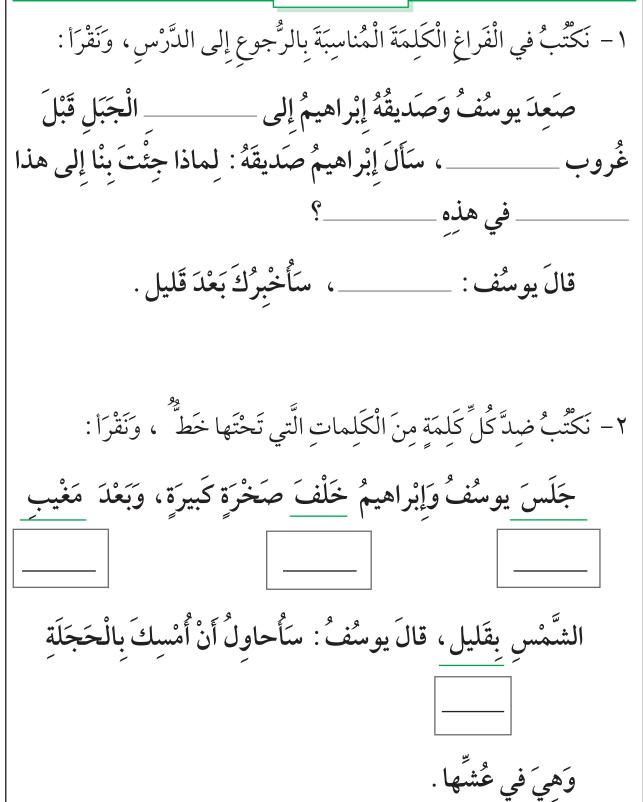
٧- ماذا أَلْقى يوسُفُ عَلى الْعُشَّ؟

٨- لِماذا صَرَخَ إِبْراهيم؟

٩ - كَيْفَ عادَ يوسُفُ إلى الْبَيْت؟

٠١ - ماذا كانَ سَيَحْدُّ ثُ لِيوسُفَ لَوْ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى الْعُشِّ؟

التّدْريبات



( -V	9		٠٠٠٠٠ ب	
. ( \$ 3	ذا _ هذه _ هؤ	الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَة ( 🖎	٣- نكتب <i>في</i> الفراغ	
	بيتٌ .	ُ. د–	، وَوَ أ — جَبَلُ	
	تَلاميذُ.		بسا	
	مُعَلِّماتٌ .	رب <sup>وو</sup> فة .	جـ–غر	
			<i>-</i> ,	
٤ - نُكْمِلُ الْجَدُولَ كَما في الْمِثال:				
		ا كما في المِيال.	٢- نحمل انجدون	
			EZ.	
	THE STATE OF THE S		CO	
	جمع	مثنى	مفرد	
	هُمْ	هُما	هُوَ	
	صعدوا	صَعدا	صَعدَ	
			سَأَلَ	
			انْتَظَرَ	
			جَلَسَ	
	• • • • • •	• • • • •		
		• • • • • •	أُخَذَ	
		• • • • • •	تَرَكَ	

## ٥- نُكْمِلُ الْجَدُّولَ كَما في الْمِثال:



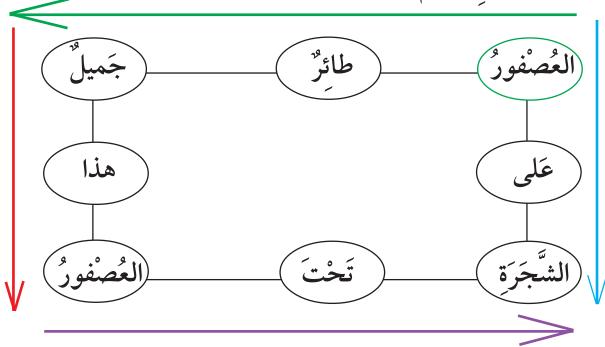


#### و سر وو ر هن يهربن

الْمِثال: هُمْ يَهْرُبون

هُنَّ يَنْتَظِرْنَ هُمْ \_\_\_\_\_ هُنَّ يَسْأَلْنَ هُمْ \_\_\_\_ هُمْ يَصْعَدُون هُنَّ \_\_\_\_\_ هُمْ يَصْرُخون هُنَّ \_\_\_\_\_ هُمْ يَقْتَرِبون هُنَّ \_\_\_\_\_

٦- نَقْرَأُ بِاتِّجِاهِ السَّهْمِ:



٧- نُعْيدُ تَرْتِيبَ كَلِماتِ كُلِّ سَطْرِ مِنَ الأَسْطُرِ الآتِيَةِ لِنُكُوِّنَ جُمْلَةً مُفيدة: الْحَمْدُ يا لله سكلامَتكَ هُناكَ الْحَجَلُ الطُّيور ٨- نَكْتُبُ في الْعَمود الأَيْمَن الْكَلِماتِ النَّتِي تَشْتَمِلُ عَلى حَرْفِ الْفاء، وَفِي الْعَمود الأَيْسَر الْكَلماتِ النَّتِي تَشْتَمِلُ على حَرْفِ الْقاف: قالَ يوسُفُ: سَأصْطادُها، لا دَخْلَ لي بفراخِها. مَشى يوسُفُ إلى الْعُشِّ بِحَذَر شَديد، وَعِنْدَما اقْتَرَبَ مِنَ الْعُشِّ أَلْقى بِقَميصِهِ عَلَيْه.

ف كَلِماتُ منها حَرْفُ الْقاف	ا حَرْفُ الْفاء 	<b>ف</b> كَلِماتُ * فيه
َيب (الأَبْتَثِيّ): جِنين، أريحا، خانْيونُس،	لله، يافا، غَزَّة،	<ul> <li>٩- نُرَتِّبُ الأسْماءَ</li> <li>حَيْفا، رامَ المَّالِّسْ ، عكا، بَيْ</li> </ul>
	o	<b>_</b> - <b>\xi</b>
	<b>\</b>	

24

الإملاء نَكْتُبُ إِملاءً مَنْظوراً:

مَشى يوسُفُ إِلَى الْعُشِّ بِحَذَرٍ شَديد، وَعِنْدَما اقْتَرَبَ مِنَ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِّ الْعُشِ



### التَّعْبير

# نُعَبِّرُ شَهُوِيًّا لِنُكُوِّنَ قِصَّة:









### الْمَحْفوظات



نَقْراً، وَنَحْفَظُ غَيْباً:







١- نَكْتُبُ التَّعْبِيرِ الْمُناسِبَ مِمَّا هُوَ مَحْصورٌ في الْفَراغ فيما يَأْتي:

أَهْلاً وَسَهْلاً الْحَمْدُ للّهِ لُطْفاً مِنْ فَضْلِكَ شُكْراً

- أ- \_\_\_\_\_ناولْني الْقَلَمَ .
- ب-\_\_\_لِمُساعَدَتِكَ لِي.
  - جـ- \_\_\_\_بكَ في بَلَدنا .
- د- التَّدْخينُ مَمْنوع .
- هـ \_\_\_\_\_ على سكلامتك يا يوسُف.

### ٢- أُكْمِلُ:







# نَقولُ عِنْدَما يَعودُ الْحاجُّ مِنَ الْحَجّ:



نَقولُ عِنْدَما يَخْرُجُ الْمَريضُ مِنَ الْمَشْفى:



نَقولُ عِنْدَما يَشْرَبُ شَخْصُ الْماء:

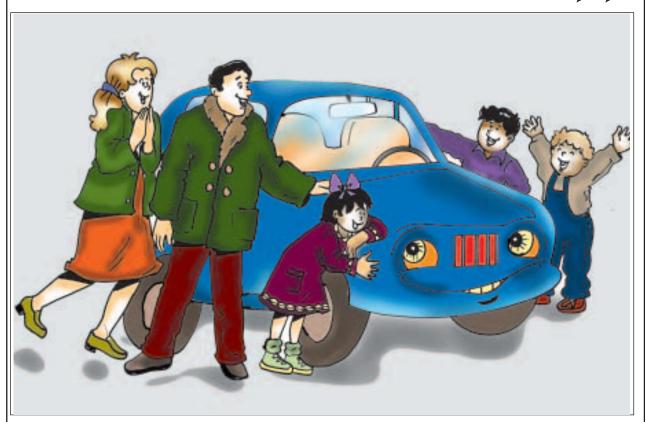


نَقُولُ عِنْدَما نُهَنِّئُ شَخْصاً يَوْمَ الْعيد:



### الْوَحْدَةُ السَّابِعَة

### عِلْمِيّات









### السيارة

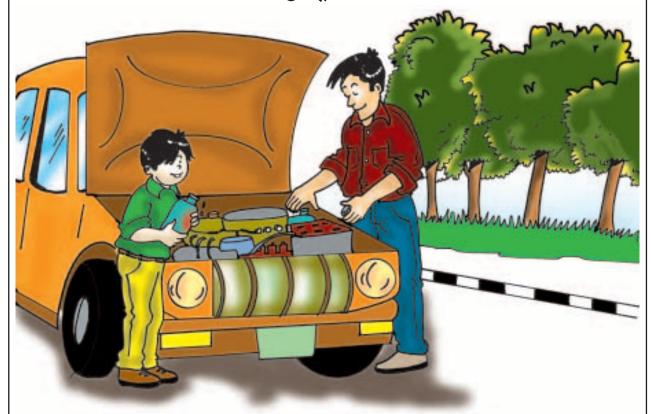
أنا أهواك وأحييك أَنْت لأَهْلَكُ قَدْ أَحْبَبْت وَكُلَّ بَعِيد قَدْ قَرَّبْت يا إخواني هَيّا نَرْكَبْ وَإلى الْبَحْر الأَبْيَضِ نَذْهَبْ وَإِلْسَى إِرْبِدَ والسزَّرْقَاء وإلى غَزَّةَ أَوْ طَبَريَّةً وَإلى مِصْرَ والسَّعوديّة واحْذَرْ أَنْ تَسْهُوَ أَوْ تَهْجَعْ

يا سيّارَةُ أَهَلاً فيك هَيّا خُذينا لِلْبَتراءِ يا سَوَّاقاً لا تَتَسرَّعْ

الدَّرْسُ التاسع عَشَرَ

19

### السيارة



بَدَأً أَبِو طَارِقَ بِتَفَقُّدُ السَّيَّارَةِ قَبْلَ تَشْغيلِها، نَظَرَ إِلَى الْعَجَلات، فَوَجَدَها سَليمة، ثُمَّ رَفَعَ غِطاءَ الْمُحَرِّكِ، وَأَخَذَ يَتَفَقَّدُ أَجْزاءَ السَّيَّارَةِ الدَّاخِلِيَّة، فَوَجَدَ الْماءَ ناقِصاً؛ فَطَلَبَ مِنْ طارِق أَنْ يُحْضِرَ لَهُ زُجاجَة ماء، أَحْضَرَ طارِق أَلْماء، فَبَدَأَ الأَبُ يَصُبُّ الْماء في مُبَرِّدِ السَّيَّارَة.

سَأَلَ طارِق: بِماذا تَعْمَلُ السَّيَّارَةُ يا أَبِي؟

الأب: السَّيَّارَةُ تَعْمَلُ بِالْوَقود، والْماءُ مُهِمٌّ لِتَبْريدِ الْمُحَرِّك.

سَأَلَ طارِق: هَلْ تَرْتَفَعُ حَرارَةُ السَّيَّارَة؟

قَالَ الأب: نَعَمْ، فَهذا الْمُبَرِّدُ يُساعِدُ عَلَى تَخْفيفِ الْحَرارَة، وَهذِه الْمِرْوَحَةُ تَعْمَلُ عِنْدَما تَرْتَفعُ حَرارَةُ الْمُحَرِّك.

بَعْدَ ذَلِكَ تَفَقَّدَ الأَبُ الْبَطَّارِيَّةَ، فَسَأَلَهُ طارِق: وَما هذهِ يا أبي؟

قالَ الآب: هذه بطّارِيَّةُ تُوَفِّرُ لِلْمُحَرِّكِ الْكَهْرَباءَ الْلازِمَة لِتَشْغيله.

رَكِبَ أَفْرادُ الأُسْرَةِ السَّيّارَة، وَجَلَسَ الأَبُ خَلْفَ الْمِقْوَد، وَجَلَسَ الأَبُ خَلْفَ الْمِقْوَد، وَرَبَطَ الْجَميعُ الأَحْزِمَةَ حِفاظاً على سَلامَتِهِم، وانْطَلَقوا في رِعايةِ اللَّه.



### الأسئلة

نُجيبُ شَفَوِيّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِية:

١ - مَتى بَدَأً أَبِو طارِقِ بِتَفَقُّدِ السَّيَّارَة؟

٧ - كَيْفَ وَجَدَ الْماء؟

٣- أَيْنَ صَبَّ أَبو طارق الْماء؟

٤ - ماذا سَأَلَ طارق؟

٥ - بماذا تَعْمَلُ السَّيَّارَة؟

٦ - ما فائكةُ الْماء للسَّيَّارَة؟

٧- مَتى تَعْمَلُ الْمرْوَحة؟

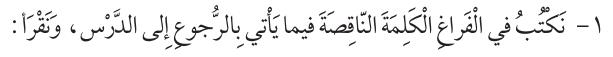
٨- ما فائدَةُ البَّطاريَّةِ لِلسَّيَّارَة؟

٩- لِماذا رَبَطَ الْجَميعُ الأَحْزِمَة؟

١٠ - ماذا يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَفْعَلَ قَبْلَ تَشْغيلِ السَّيَّارَة؟

١١ - هَلْ يُسْمَحُ لَكَ بِقيادَةِ السَّيَّارَةِ؟ لِماذا؟

### الْتَّدريبات



بَدأً أبو طارِق \_\_\_\_السَّيّارَةِ قَبْلَ تَشْغيلِها، نَظَرَ إلى الْعَجَلاتِ فَوجَدَها \_\_\_\_، ثُمَّ رَفَعَ \_\_\_الْمُحَرِّك، وَأَخَذَ يَتَفَقَّدُ أَجْزاءَ السَّيّارَةِ الدّاخِلِيَّة، فَوَجَدَ الْماءَ \_\_\_\_، فَطَلَبَ مِنْ طارِقِ أَنْ \_\_\_\_ لَهُ زُجاجَةَ ماء، أَحْضَرَ طارِقُ الْماء، فَبَدَأَ الأَبُ طارِقِ أَنْ \_\_\_\_ الْمَاءَ في مُبَرِّدِ السَّيّارَة. سَأَلَ طارِقُ أَنْ بِماذا \_\_\_\_ السَّيّارَةُ يا أبي؟

٢- نَضَعُ إِشَارَةَ ( / ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحيحَة، وَإِشَارَةَ ( ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحيحَة ، وَإِشَارَةَ ( ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي كَمَا وَرَدَ في الدَّرْس:

- أ- صَبَّ الأبُ الزَّيْتَ في مُبَرِّد السَّيّارَة .
- ب- السَّيَّارَةُ تَعْمَلُ بِالْوَقود. ()
- جـ- تَعْمَلُ الْمِروَحَةُ عِنْدَما تَرْتَفعُ حَرارَةُ الْمُحَرِّك. ()
- د- تُسْتَخْدَمُ الْبَطَّارِيَّةُ لِوَقْفِ عَمَلِ السَّيَّارَة. ()
- هـ- رَبْطُ حِزامِ الأَمانِ في السَّيَّارَةِ مُهِمّ. ()

. 1-0-	, =-	تِ الْمَحْص	1 151	۱´	فريا في	1	° 1 - 1 -	ہ ہ	۳_ ع
ونفرا.	بىورە،	ے انتخط	سماد	مِن ا	ياسبه	ے بما	ما يانج	حمِل،	۱ – د

-1.0 €	9	ور س
أَجْزاءَ	حَرارَةُ	سرد

يَتَفَقَّدُ الأَبُّ \_\_\_\_السيارة.

يَصُبُّ الأَبُ الْماء في السَّيَّارة.

سَأَلَ طارِق: هَلْ تَرْتَفَعُ \_\_\_\_السَّيَّارَة.

٤ - نَكْتُبُ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِية:

عَجَلات	أَحْزِمَة	أَجْزاء	سَيّارات	الْكَلِمَة الْكَلِمَة
				مُفْرَدُها

### ٥ - نَكْتُبُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِية:

بَطَّارِيَّة	مِرْوَحَة	زُجاجَة	مُحَرِّك	الْكَلِمَة
				الله جَمْعُها

فَرَأ:	لِماتِ الْمُلَوَّنَةِ، فيما يَأْتِي، وَأَ	٦- نَكْتُبُ أَضْدادَ الْكَا
	تَفَقُّدِ السَّيَّارَةِ قَبْلَ تَشْغيلِها.	أ- بَدَأَ أَبِو طارِقٍ بِ
	جْزاءَ السَّيَّارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ.	ب- أَخَذَ يَتَفَقَّدُ أَ-
	اقِصاً.	جـ- وَجَدَ الْماءَ ن
	ارَةُ السَّيَّارَة؟	د- هَلْ تَرْتَفَعُ حَرا
	الأَحْزِمَة .	هـ- رَبَطَ الْجَميعُ
نْلَةً مُفيدَة:	كُلِّ سَطْرٍ مِمّا يَأْتِي لِنُكُوِّنَ جُه	٧- نُعيدُ تَرْتيبَ كَلِماتِ
أحْضر	طارِقُ	الْماء
	تَرْتَفِعُ هَلْ ؟	السَّيَّارَة حَرارَةُ
سلامَتِهِمْ	حِفاظاً الْجَميعُ رَبَطَ	الأَحْزِمةَ عَلَى

٨- نُكُوِّنُ جُمْلَةً مُفيدةً تَبْدَأُ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي في أَوَّلِ السَّطْر:
 السَّيَّارة
 الْحافِلَة
 الْوقود



الإملاء

نَكْتُبُ إِمْلاءً مَنْظُوراً:

هذِهِ بَطَّارِيَّةُ أُتُوفِّرُ لِلْمُحَرِّكِ الْكَهْرَباءَ الْلازِمَةَ لِتَشْغيلِهِ.





نَقْرًا، وَنَحْفَظُ غَساً:

لَكُمْ في الْخَطِّسَيّارَة حَديثُ الْجارِ والجارَة إذا حَرَّكْ تَها ماكت على الْجَنْبَيْن مُنْهارة وَلا تُسْبِعُها عَيْنٌ مِنَ الْبَنْزينِ فَوَّارَة

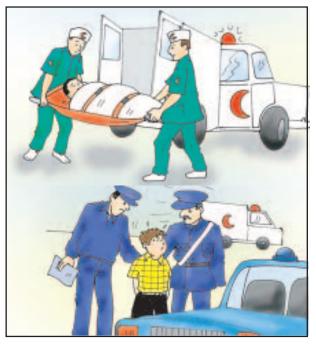
(أحمد شوقي)



### التَّعبير



### نُجيْبُ عَنْ الأسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتابِيّاً:





١ - ماذا فَعَلَ الطِّفْلُ الَّذي قادَ السَّيّارَة؟

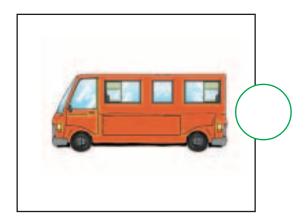
٢- أَيْنَ نُقِلَ الطِّفْلُ الْمُصاب؟

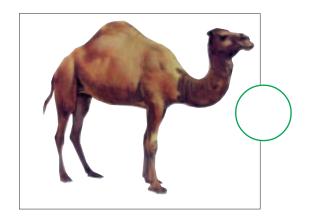
٣- ماذا فَعَلَ أَفْرِادُ الشُّرْطَة؟

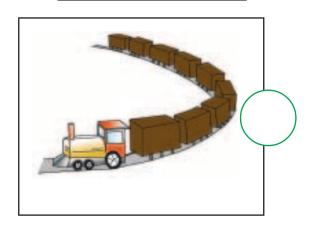
٤ - ماذا نَتَوَقَّعُ أَنْ تَفْعَلَ الشُّرْطَةُ مَعَ والدِ الطِّفْلِ الَّذي قادَ السَّيّارَة؟

٥ - ما رَأَيْك في تَصرَ أُفِ الطِّفْلِ الَّذي قادَ السَّيّارَة؟

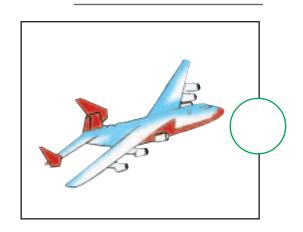


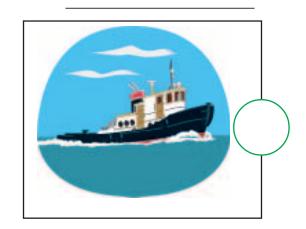












الدَّرْسُ العشرون (۲۰

# الْمِصْباحُ الْكَهْرَبائِي

عادَ جَوادُ وَأُسْرَتُه في الْلَيْل إلى الْبَيْتِ مَشْياً على الأَقْدامِ. كَانَتِ الشَّوارِعُ مُعْتِمَةً، وَمُبَلَّلَةً بِماءِ الْمَطَر، وَعِنْدَما فَتَحَ جَوادُ بَابَ بَيْتِهِ، الشَّوارِعُ مُعْتِمَةً، وَمُبَلَّلَةً بِماءِ الْمَطَر، وَعِنْدَما فَتَحَ جَوادُ بَابَ بَيْتِهِ، تَناوَلَ مِنْديلاً مِنْ جَيْبِهِ، جَفَّفَ بِهِ يَدَيْهِ جَيِّداً، ثُمَّ ضَغَطَ على مِفْتاحِ الْكَهْرَباء، فَأَنارَ الْمِصْباح. دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ الْبَيْتَ، سَأَلَتْ لَيْلى: لِماذا جَفَّفْتَ يَدَيْك يا أَبِي؟

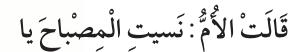


ابْتَسَمَ الأَبُ، وَقَال: خَوْفاً مِنَ الصَّدْمَةِ الْكَهْرَبائِيَّةِ؛ فَالْماءُ موصِلُ جَيِّدٌ لِلْكَهْرَباء.

وَبَعْدَ أَنْ تَناوَلَتِ الأُسْرَةُ طَعامَ الْعَشاء، جَلَسَتْ لَيْلَى خَلْفَ مَكْتَبِهَا لِتُراجِعَ دُروسَهَا، فَأَضَاءَتْ مِصْباحَ الْمَكْتَب، أَحْضَرَتْ لَها مُكْتَبها لِتُراجِعَ دُروسَها، فَأَضَاءَتْ مِصْباحَ الْمَكْتَب، أَحْضَرَتْ لَها أُمُّها كَأْساً مِنَ الْحَليب، وَسَأَلَتْها: لِماذا تَضَعين الْمُصباحَ أَمامَكِ يا لَيْلى؟ مِنَ الأَفْضَلِ أَنْ تَضَعيهِ عَنْ يَسارِكِ حَتّى يَصِلَ الضَّوْءُ إِلَيْكِ دونَ أَنْ يُؤَثِّرُ في عَيْنَيْكِ.

شَكَرَتْ لَيْلِي أُمَّها، وَعَدَّلَتْ وَضْعَ الْمِصْباح.

انْتَهَتْ لَيْلِي مِنَ الْقِراءَة، وَذَهَبَتْ إلى فِراشِها.



لَيْلى .

قَالَتْ لَيْلى: سَأَطْفِئُه، تُصْبِحِينَ على خَيْرِ يا أُمِّي. تُصْبِحِينَ على خَيْرِ يا أُمِّي.



### الأسئلة

نُجيبُ شَفَويّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِية:

١ - كَيْفَ عادَ جَوادُ وأُسْرَتُهُ إلى الْبَيْتِ؟

٢ - كَيْفَ كانَتِ الشَّوارِع؟

٣- لِماذا تَناوَلَ جَوادُ الْمِنْديلَ مِنْ جَيْبه؟

٤ - لِماذا جَلَسَتْ لَيْلي خَلْفَ مَكْتَبها؟

٥ - أَيْنَ كَانَتْ لَيْلِي تَضَعُ الْمِصْباح؟

٦ - بماذا نَصَحَتْها أُمُّها؟

٧- ماذا نَسِيَتْ لَيْلِي قَبْلَ النَّوْم؟

٨- ماذا كانَ يَجِبُ عَلَيْها أَنْ تَفْعَلَ قَبْلَ النَّوْم؟

٩ - لِماذا يَجِبُ أَنْ نَضَعَ الْمِصْباحَ عَنْ يسارِنا أَثْناءَ الْقِراءَة؟

١٠ - هَلْ يَجِوزُ الْلَعِبُ بِالأَسْلاكِ الْكَهْرَبائِيَّة؟

### التَّدْريبات



عادَ جَوادُ وَأُسْرَتُهُ في الْلَيْل \_\_\_\_مَشْياً \_\_\_كانَتِ الشَّوارِعُ مُعْتِمةً وَمُبَلَّلَةً \_\_\_\_الْمطر، وَعِنْدَما فَتَحَ جَوادُ باب بَيْتِهِ، تَناوَلَ مِنْديلاً \_\_\_\_جَفَّفَ بِهِ يَدَيْه جَيِّداً، ثُمَّ ضَغَطَ \_\_\_ الْكَهْرَباء، فَأَنارَ الْمِصْباح.

٢- كَانَتِ الشَّوارِعُ:

- ١ مُبَلَّلَةً بِزَيْتِ السَّيَّارات.
  - ٢ مُبَلَّلَةً بماء الْمَطَر.
    - ٣- مُغَطَّاةً بِالثُّلوجِ .

ب- نَصَحَتِ الأُمُّ لَيْلِي أَنْ تَضَعَ الْمِصْباح:

- ١ أمامَها.
- ٢ خَلْفَها .
- ٣- يَسارَها .

٣- نَكْتُبُ اسْمَ (أَكْرَمَ) بَدَلاً مِنْ (لَيْلي)، فيما يَأْتِي، وَنُغَيِّرُ ما يَلْزَم:

شكرَتْ لَيْلَى أُمَّهَا، وَعَدَّلَتْ وَضْعَ الْمِصْباح، انْتَهَتْ لَيْلَى مِنَ الْقِراءَة، وَذَهَبَتْ إلى فِراشِها.

\_\_\_\_\_أكْرَم \_\_\_\_، \_\_\_ وَضْعَ الْمِصْباح، \_\_\_\_ أَكْرَمُ مِنَ الْقِراءَة، \_\_\_\_ إلى \_\_\_.

٤ - ال نَضَعُ دائِرةً حَوْلَ حَرْفِ هُ فيما يَأْتِي:

كَانَتِ الشَّوَارِعَ مُعْتِمَةً، وَمُبَلَّلَةً بِماءِ الْمَطَر، وَعِنْدَما فَتَحَ جَوادُ بابَ بَيْتِه، تَناوَلَ مِنْديلاً مِنْ جَيْبِه جَفَّف بِهِ يَدَيْهِ جَيِّداً.

٥ - نَضْبِطُ ما يَأْتي كَما وَرَدَ في الدَّرْس:

قال الأب: خوفا من الصدمة الكهربائية، فالماء موصل جيد للكهرباء.

٦- نَنْقُطُ الْعِبارَةَ الآتِيَةَ كَما وَرَدَتْ في الدَّرْس:

دَحَلَبِ الْأُسْرَهُ الْنَب، سَأَلَتْ لَبْلى: لِماذا حَقَّفْ مَدَنْكَ ما أَبِي؟

٧- نُدْخِلُ (إلى) التَّعْريفِ عَلى الْكَلِماتِ الآتِيَةِ، وَنَقْرَأُ، وَنَكْتُب:

بَيْت\_\_\_\_ شُوارع\_\_\_\_

أَقْدام \_\_\_\_ صَدْمَة \_\_\_\_\_

مَطَر \_\_\_\_ ضُوْء \_\_\_\_

كَهْرَباء \_\_\_\_ طَعام \_\_\_\_كَهْرَباء

خُوْف \_\_\_ سَماء \_\_\_\_

عِشاء \_\_\_\_ نَمِر \_\_\_\_عِشاء

### ٨- ﴿ نُصِلُ بَيْنَ الْمُفْرِدِ وَجَمْعِهِ فيما يَأْتِي:

 بَیْت
 غیون

 شارع
 صکدمات

 صکدمة
 شوارع

 مِصْباح
 مصابیح

 عَیْن
 اُمَّهات

 اُمَّ هات
 اُمَّ هات

 اُمُّم
 اُبیوت

٩- نُكْمِلُ الْجَدُولَ كَما في الْمِثال، وَنَقْرَأ:

يَرْجِعُ الطُّلابُ مِنَ الْمَدْرَسَة .

رَجَعَ الطُّلابُ مِنَ الْمَدْرَسَة.

فَتَحَ جَوادٌ بابَ بَيْته . ضَغَطَ جَوادٌ على مِفْتاحِ الْكَهْرَباء . تَناوَلَ جَوادٌ طَعامَ الْعَشاء . جَلَسَ جَوادٌ خَلْفَ الْمَكْتَب .



نَكْتُبُ إِمْلاءً مَنْظُوراً:

انْتَهَتْ لَيْلَى مِنَ الْقِراءَةِ، وذَهَبَتْ إلى فِراشِها.

### الْمَحْفوظات

نَقْرَأْ، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَّاءً وَٱلْقَمَرَنُورًا ﴾ (يونس:٥)



نُجيبُ شَفَويّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الْوارِدَةِ بجانب الصُّور:

- ماذا يَفْعَلُ الْعامِل؟

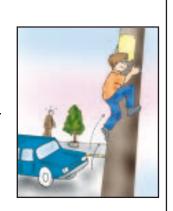
- ماذا يَلْبَسُ لِوِقايَتِهِ مِنَ الْكَهْرَباء؟



- ماذا يَفْعَلُ أَنْوَر؟

- ماذا نَتُوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لأَنْوَرَ إِذا وَصَلَ قَريباً مِنَ الأَسْلاك؟

ما رَأَيْكَ في تَصَرُّفِه؟



- ماذا يَفَعَلُ سَمير؟

- ماذا فَعَلَ عادِلُ لِمَنْعِه؟

- ماذا نَتُوَقَّعُ أَنْ يَقُولَ عَادِلٌ لَأَخيهِ حَتَّى لا يَتَكَرَّرَ وَمَاذَا نَتُوَقَّعُ أَنْ يَتَكَرَّرَ



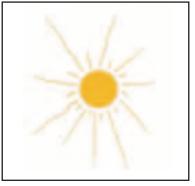


١- نَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ مَصْدَرٍ مِنْ مَصادِرِ الضَّوْءِ الآتِية تَحْتَ الصّورة، وَنُرَبُّها حَسَبَ الْأَقْدَمِيَّة:











٢- نَكْتُبُ أَسْماءَ ثَلاثَةٍ أَجْهِزَةٍ تَعْمَلُ بِالْكَهْرَباءِ في بَيْتِنا:



## المدفأة والمروحة

اخْتَصَمَتِ الْمِدْفَأَةُ وَالْمِرْوَحَةُ فِي مَحَلِّ لِبَيْعِ الأَدَواتِ

الْكَهْرَبائيَّة. دَخَلَ الطَّقْسُ عَلَيْهِما، فَطَلَبْتا مَنْهُ أَنْ يَحْكُمَ بَيْنَهُما.

هَمَسَتِ الْمِدْفَأَةُ لِلْمِرْوَحَةِ: سَأُريكِ أَنَّني أَهَمُّ مِنْكِ.

قالَتِ الْمِرْوحة: تَفَضَّلي، أَريني أَهَمِّيَّتَك.

قالَتِ الْمِدْفَأَة: هَلْ تَسْمَحُ يا عزيزي الطَّقْسُ أَنْ تَضْغَطَ عَلَى هذا الْمِفْتاح؟ ضَغَطَ الطَّقْسُ عَلَى الْمِفْتاح، فَتَوَهَّجَتْ أَسْلاكُ الْمِدْفَأَةِ بِلَوْن أَحْمَر، وَأَخَذَتِ الْحَرارَةُ تَشْتَدُّ فَى الْمَكان.

شَعَرَ الطَّقْسُ بِالْحَرِارَةِ، فَابْتَعَدَ عَنِ الْمِدْفَأَةِ، وَخَلَعَ سُتُرَتَهُ.

قَالَتِ الْمِدْفَأَةُ لِلْمِرْوَحَةِ: هَلْ صَدَّقْتِ؟

جَمَعَتِ الْمِرْوَحَةُ قُوَّتَها، وَقَالَتْ لِلطَّقْسِ بِصَوْتٍ عالٍ: مِنْ فَضْلك، اضْغَطْ عَلى هذا الْمفْتاح.

ضَغَطَ الطَّقْسُ عَلَى مِفْتاحِ الْمُرْوَحَةِ، فَتَحَرَّكَتْ فَراشَتُها، وَأَخَذَ الْهُواءُ البارِدُ الْمُنْعِشُ يَمْلأُ وَأَخَذَ الْهُواءُ البارِدُ الْمُنْعِشُ يَمْلأُ الْمَكان.

شَعَرَ الطَّقْسُ بِالرَّاحَةِ، وَاسْتَرَدَّ نَشاطَه، وَبَعْدَ قَليلِ شَعَرَ بالْبَرْد؛ فَلبسَ سُتْرَتَه.

أَحَسَّتِ الْمِرْوَحَةُ بِالسَّعادة.

عادَتِ الْمِدْفَأَةُ وَالْمِرْوَحَةُ إلى الْخِصام، فَقال الطَّقْسُ لَهُما: مَهْلاً مَهْلاً، فَإِلَى الْمُحْبُ بِكُما، مَهْلاً مَهْلاً، فَإِلَى الْمُعْجَبُ بِكُما،

فَأَنْتِ أَيَّتُهَا الْمِدْفَأَةُ سَنَلْتَقَي بِكَ في بَيْتِنا في الشِّنَاء، وأَنْتِ أَيَّتُهَا الْمِرْوَحَةُ سَنَلْتَقَي بِك في بَيْتِنا في الصَّيْف.





### الأسئلة

نُجيبُ شَفَوِيّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١ - أَيْنَ اخْتَصَمَتِ الْمِدْفَأَةُ وَالْمِرْوَحَة؟

٢ - مَن الَّذي دَخَلَ عَلَيْهما؟

٣- ماذا قَالَت الْمدَفَأَةُ للطَّقْس؟

٤ - ما الَّذي تَوَهَّجَ في الْمِدْفَأَة؟

٥ - ماذا فَعَلَ الطَّقْسُ عِنْدَما شَعَرَ بِالْحَرِارَة؟

٦ - ماذا طَلَبَتِ الْمِرْوَحَةُ مِنَ الطَّقْس؟

٧- ماذا حَدَثَ لِلطَّقْس بَعْدَ أَنْ شَعَرَ بِالْبَرْد؟

٨- مَتى نَسْتَعْمِلُ كُلاً مِنَ الْمِدْفَأَةِ وَالْمِرْوَحَة؟

٩ - نُسَمِّي أَنْواعَ الْمَدافِئ الَّتِي في بَيْتِنا.

٠١ - أَيُّهُما نَحْتاجُ إِلَيْهِ أَكْثَرَ: الْمِرْوَحَةُ أَم الْمِدْفَأَة؟ لِماذا؟

### التَّدْريبات

١- نَكْتُبُ فِي الْفَراغِ حَرْفَ التّاءِ (تَ قَلَةً ) بِصورَتِهِ الْمُناسِبَةِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ، وَنَقْرَأ:

قَالَتِ الْمِدْفَأَةُ: هَلْ \_ سُمَحُ يَا عَزِيزِي الطَّقْسُ أَنْ \_ ضُغَطَ عَلَى هذا الْمِفْتَاح؟

- ٢- / نَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي:
  - ١ نَشْتَرَي الْمِدْفَأَةَ وَالْمِرْوَحَةَ مِنْ مَحَلِّ بَيْعِ:
- أ- الْمَلابِس. ب- الْخَضْراوات. جـ- الأَدَوات الْكَهْرَبائِيَّة. ٢- يَنْطَلِقُ الْهَواءُ البارِدُ مِن:
  - أ- الْمِرْوَحَة. ب- الْمِدْفَأَة. ج- الْمِصْباح.

٣- قالَ الطَّقْسُ: إِنَّ:

أ- الْمِرْوَحَةَ أَهَم مُ مِنَ الْمِدْفَأة.

ب- الْمِدْفَأَةَ أَهَم مُ مِنَ الْمِرْوَحَة.

جـ- كُلاً مِنْهُما لَها أَهَمِّيَّتُها وَقُوَّتُها.

٣- أُكْمِلُ الْفَراغَ كَما هُوَ مُبَيَّنُ في الْمِثال:





	//	•
1	11	1
تا	طلك	هما
	•	-

الْمِثال: هِيَ طَلَبَتْ

هُما لهُ	هِيَ هَمَسَتْ
هُما هُما	هِيَ تَوَهَّجَتْ
هُما هُ	هِيَ أَخَذَتْ
هُما هُ	هِيَ جَمَعَتْ
هُما هُما	هي أُحست

٤- نَقْرَأُ، وَنُلاحِظُ حَرَكَةَ حَرْفِ الْميمِ فيما يَأْتي:

مِدْفَأَة - مِرْوَحَة - مِفْتاح - مِصْباح - مِسْطَرَة.

٥- نُكْمِلُ الْجَدُولَ الآتِي كَما في الْمِثال:

تَفَضَّلَى يا فَدْوى .

الْمِثال: تَفَضَّلْ يا ماجد.

أ- احْضُرْ يا عَلِيّ.

ب- ادْرُسْ يا مُحَمَّد.

جـ- اغْسِلْ يَدَيْك يا رائد.

د- جَفِّفْ يَكَيْكَ يا عاهد.

. . . . . . يا فاطمة .

. . . . . . يا جَميلَة .

. . . . . . يَكَيْكِ يا نائلَة .

. . . . . . يَكَيْكِ يا سَميرة .

٦- نُكْمِلُ الْفَراغَ فيما يَأْتِي كَما في الْمِثال:

الْمِثال: هذا الْكِتابُ الَّذي اشْتَرَيْتُه.

هذه الْقِصَّةُ الَّتِي اشْتَرَيْتُها.

أ- هذا صَديقي \_\_\_\_\_أكْرَمْتُه.

صكيقَتي أكْرَمْتُها.

ب- هذا الْبائِعُ \_\_\_\_\_ باعني الْمِرْوَحَة.

\_\_\_\_ الْبائِعَةُ وَحَة.

جـ- هذا الطَّبيب \_\_\_\_عالَجَني.

الطَّبيبَةُ عالَجَتْني.

قْصورَة :	باراتِ الْمَـ	ماتِ أَوْ الْعِ	بُه مِنَ الْكَلِ	لْفَراغَ بِما يُناسُ	٧- نُكْمِلُ الْ
تَسْمَح	هَلْ	تَفَضَّلي	أرجو	فَضْلِك	مِنْ
هَمِّيْتَك .	<sub>-</sub> ، أريني أ			تِ الْمِرْوَحَة :	أ- قالَ
طَّقْسُ أَنْ	ا عَزيزي ال	يا ح؟	: عذا الْمِفْتا	الَت الْمدْفَأَةُ نَضْغَطَ عَلى ه	ب- ق ژ
لَوْتِ عال : دا الْمِفْتاحِ .	لطَّقْسِ بِصَ طْ عَلَى هَذ	، وَقَالَتْ لِـ اضْغَ	ُحَةُ قُوتَها	جَمَعَتِ الْمِرْوَ	<b>ج</b>
				) الطَّقْسُ لَهُم	
		ŕ	• 4	لَلْتَقِيَ في بَيْتي	į.
مَعْنى، بِتَغْيير	كَلِماتٍ لَها	وفِ ثَلاثُ	يَّةٍ مِنَ الْحُر	نْ كُلِّ مَجْموءَ لْحُروفِ:	<ul><li>٨- نُكُوِّنُ مِ</li><li>تَرتْیبِ اَ</li></ul>
ب		J	3	ب	ح س

### ٩- نُكَوِّنُ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ثَلاثَ جُمَلِ بِالتَّقْديمِ وَالتَّأْخير ، كَما في

الْمِثال: سَبَحَ خالِدٌ في الْبَحْر.

خالِدُ سَبَحَ في الْبَحْرِ.

في الْبَحْرِ سَبَحَ خالِد.

أ- كَتَبَتْ خُلُودُ بِالْقَلَمِ.

ب- نَامَ غَسَّانُ في الْبَيْت.



الإملاء

نَكْتُبُ إمْلاءً مَنْظُوراً:

### هَلْ تَسْمَحُ يا عَزيزي الطَّقْسُ أَنْ تَضْغَطَ عَلى هذا الْمِفْتاح؟

الْمَحْفوظات

نَقْرًا، وَنَحْفَظ غَيْباً:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ سُبْحَنَ ٱلَّذِى سَخَّرَلْنَاهَنذَا وَمَاكُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴾

(الزخرف: ١٣)



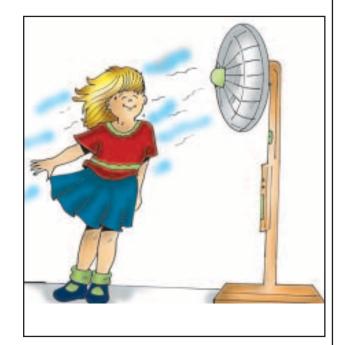


\* نُكْمِلُ الْفَراغَ فيما يَأْتِي حَسَبَ ما تُعَبِّرُ عَنْهُ الصّورة:

يَنامُ \_\_\_ عَلى \_\_\_ والْمِدْفَأَة \_\_\_ تَصَرُّفُ عَدْنانُ \_\_\_\_. (صَحيح - غَيْرُ صَحيحٍ).



تَقِفُ \_\_\_أَمامَ \_\_\_وَهِيَ تَتَصَبَّبُ ُ\_\_\_ تَصَرُّفُ ياسمين \_\_\_\_. (صَحيحُ مَ غَيْرُ صَحيح).





١ - أنسمّي وسائِلَ التَّدْفِئَةِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُها في بِلادِنا:

أ-.....

هــــ

٢- نَضَعُ خَطّاً تَحْتَ اسْمِ الآلَةِ فيما يَأْتِي:

أ- نَسْتَعْمِلُ الْمِدْفَأَةَ لِلتَّدْفِئَةِ في الشِّتاء.

ب- نَسْتَعْمِلُ الْمِفتاحَ لِفَتْحِ الْباب.

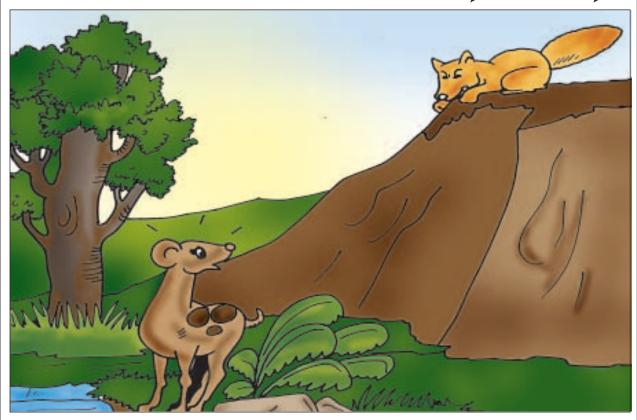
ج- نَسْتَعْمِلُ الْمِبراةَ لِبَرْي الْقَلَم.

د- نَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ لِتَسْطيرِ الأَوْراق.

هـ - نَسْتَعْمِلُ الْمِكْنَسَةَ لِتَنْظيفِ الْبَيْت.

## الْوَحْدَةُ الثَّامِنَة

## قِصَصُ وَحِكايات









## نُشيد

# الْغَزالُ والثَّعْلَب

إلى عَيْن لِكَيْ يَشْرَبْ غَـزالُّ جاءَ مِـنْ عَـطَـش عَميقِ ضَيِّقِ الْمَسْرَبْ وكان الماء في واد مِنَ الْماءِ الّذي اسْتَعْذَبْ وكسمسا صار ريسانا مَشى كَيْ يَصْعَدَ الْوادي فَعَزَّ الْقَصْدُ وَالْمَطلَبْ أطَلَ مُقَهْقهاً ثَعْلَبْ منَ الأعْلى عَلى الْوادي تَ في الْمَرمي وَلَمْ تَحْسَبْ وَقِالَ لَه لَـقَـدْ أَخْطَأْ بِ يا مِسْكينُ في الْمَهْرَب وَما فَكَّرْتَ قَبْلَ القُرْ

(إسكندر الخوري البيتجالي)

الدَّرْسُ الثاني والعشرون



# مِنْ نُوادِرِ أَشْعَب

عُرِفَ عَنْ أَشْعَبَ أَنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الطَّعام، ويَسْعى إلَيْه، ويَتَشَمَّمُ وَيَاكُلُ فيها بِشَراهَةٍ أَخْبارَ الْوَلائِم، ويَحْرِصُ عَلى الذِّهابِ إِلَيْها، ويَأْكُلُ فيها بِشَراهَةٍ كَبيرة.

وَفِي يَوْم مِنَ الأَيّامِ جَلَسَ أَشْعَبُ مَعَ ابْنِه فِي إِحْدى الْوَلائِم على مائِدَةٍ واحِدَةٍ، وَعِنْدَما كانَ أَشْعَبُ يَلْتَهِمُ الطَّعام، لاحَظَ أَنَّ ابْنَهُ يُكْثِرُ



مِنْ شُرْبِ الْماء وَهُو َيَأْكُل؛ فاغْتاظ كَثيراً، وَانْتَظَرَ حَتّى خَرَجا. وَبَعْدَ أَنِ الْبَعَدا قَليلاً عَنِ الْمَكانِ صَرَحَ في وَجْهِ ابْنِه، قائلاً: لِماذا أَكْثَرْتَ مَنْ شُرْبِ الْماءِ يا غَبِي ؟! لَوْ جَعَلْتَ مَكانَ الْماءِ طَعَاماً لَكانَ أَفْضَل، فالْماءُ كَثْيرٌ في الْبَيْت.

ضَحِكَ الابْنُ بِصَوْتِ عال، وَقَالَ: يا أبي، ألا تَدْري أنَّ الْماءَ يُوسِّعُ مَكاناً لِلطَّعام، وَيُساعِدُ في سُرْعَةِ الْبَلْع؟

فَزَاد غَيْظُ أَشْعَب، وَارْتَفَعَ صُراخُهُ أَكْثَر، قائِلاً: لماذا لَمْ تُخْبِرْني وَنَحْنُ نَأْكُل؟ لَقَدْ ضَيَّعْتَ عَلَيَّ الْكَثير!





## الأسئلة

نُجيبُ شَفَويّاً عَنْ الأسْئِلَةِ الآتِية:

١ - ماذا عُرفَ عَنْ أَشْعَب؟

٢ - أَيْنَ جَلَسَ أَشْعَبُ مَعَ ابْنِه؟

٣- كَيْفَ كَانَ أَشْعَبُ يَأْكُلُ فِي الْوَلائم؟

٤ - ماذا لاحظ أَشْعَبْ بَيْنَما كَانَ يَلْتَهِمُ الطَّعام؟

٥ - ماذا فَعَلَ أَشْعَبُ مَعَ ابْنِه بَعْدَ أَن ابْتَعَدا قَليلاً عَن الْمَكان؟

٦ - ماذا قالَ أَشْعَبُ لابْنِهِ بَعْدَ أَنْ صَرَحَ في وَجْهِه؟

٧- بِماذا رَدَّ الابْنُ عَلى أبيهِ بَعْدَ أَنْ صَرَخَ في وَجْهِه؟

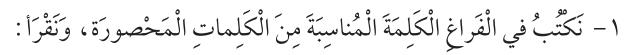
٨- لِماذا صَرَخَ أَشْعَبُ في وَجْهِ ابْنِهِ مَرَّةً أُخْرى؟

٩ - هَلْ كَانَ ابْنُ أَشْعَبَ أَقَلَّ شَرِاهَةً لِلطَّعَامِ مِنْ أَبِيه؟

١٠ - ماذا نَتُوَقَّعُ مِنْ أَشْعَبَ أَنْ يَفْعَلَ فِي الْوَلائِم الْقادِمَة؟

١١ - نَذْكُرُ بَعْضَ آدابِ الطَّعام.

### التَّدْريبات



يَحْرِصُ يَلْتَهِمُ يُحِبُّ يَتَشَمَّمُ يَسْعى يُكْثِرُ يَأْكُلُ

عُرِفَ عَنْ أَشْعَبَ أَنَّهُ كَانَ \_\_\_\_\_الطَّعام، و\_\_\_\_على الذَّهابِ إلْيها إلَيهُ، و\_\_\_\_على الذَّهابِ إلْيها في إَنْ وَفي يَوْمٍ مِنَ الأَيّامِ جَلَسَ أَشْعَبُ مَعَ ابْنِهِ في إِحْدى الْوَلائِم عَلى مائدة واحِدة، وَعِنْدَما كَانَ أَشْعَبُ ابْنِهِ في إِحْدى الْوَلائِم عَلى مائدة واحِدة، وَعِنْدَما كَانَ أَشْعَبُ ابْنِهِ في إِحْدى الْوَلائِم عَلى مائدة واحِدة ، وَعِنْدَما كَانَ أَشْعَبُ الطَّعام، لاحَظ أَنَّ ابْنَهُ \_\_\_\_مِنْ شُرْبِ الْماءِ وَهُوَ يَاكُل ، فاغْتاظ كَثيراً.

٢- / نَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجابَةِ الصَّحيحَة، كَما وَرَدَ في الدَّرْس:

- عُرِفَ عَنْ أَشْعَبَ أَنَّه كَانَ يُحِبُّ:

أ- العِلْم. ب- الطَّعام. جـ- الْمال.

	ر رمن:	- لاحَظَ الأَبُ أَنَّ ابْنَهُ يُكْثِرُ
جـ- الطَّعام .	ب- الْماء .	أ- الْكَلام .
	الأكْلِ لأَنَّه : مام .	- يَشْرَبُ الابْنُ الْماءَ أَثْناء أ- يُوسِّعُ مَكاناً لِلطَّ
	لِلطَّعام .	ب- يَزيدُ مِن شَهِيَّتِهِ
	يَّتِه لِلطَّعام .	جـ- يُخَفِّفُ مِنْ شَهِ
ﺎ ﻳَﺎْﺗ <b>ﻲ،</b> ﻭَﻧَﻘْﺮَٲ:	نُدادَ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةِ فيم	٣- نَكْتُبُ في الْفَراغِ أَضَّ
•	بَ أَنَّه كان يُحِبُّ الطَّعام	- عُرِفَ عَنْ أَشْعَ
	كُثِرٌ مِنْ شُرْبِ الْمَاء .	- لاحَظَ أَنَّ ابْنَهُ يُك
	رَجا .	– وَانْتَظَرَ حَتَّى خَرَ
		<ul> <li>وَبَعْدَ أَنْ ابْتَعَدا.</li> </ul>
	. ب	- فَزادَ غَيْظُ أَشْعَه

## ٤ - نُكْمِلُ كَما في الْمِثال:





هُما خَرَجا

الْمِثال: هُوَ خَرَجَ

هُما \_\_\_\_\_

هُما \_\_\_\_\_هُ

هُما \_\_\_\_\_

هُما \_\_\_\_\_هُ

مُما \_\_\_\_\_

هُوَ ابْتَعَدَ

هُوَ زادَ

هُوَ رَفَعَ

هُوَ اغْتاظَ

هُوَ لَطَمَ

٥- نَضَعُ التَّنُوينَ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ فَيما يَأْتي كَما وَرَدَ في الدَّرْس، وَنَقْرَأ:

ضَحِكَ الابْنُ بِصَوْت عال، وقالَ: يا أبي، ألا تَدْري أنَّ الْمَاء يُوسِّعُ مَكانا لِلطَّعام، ويُساعِدُ في سُرْعَةِ الْبَلْع؟

7- / - نَصِلٌ ما في الْعَمودِ الأَيْمَنِ بِما يُنَاسِبُه في الْعَموِد الأَيْسَرِ كَما وَرَدَ في الْعَموِد الأَيْسَرِ كَما وَرَدَ في الدَّرِس، وَنَقْرَأ:

الْبَلْع الْماء الْوَلائم أَخْبارُ شُرْبُ سُرْعَة

٧- نَنَقُطُ ما يَأْتِي كَما وَرَدَ فِي الدَّرْس، وَنَقْرَأ:

لِمادا أَكْبَرْتَ مِنْ سُرْبِ الْماءِ ما عَبِي ؟

	الْمِثال، وَنَقْرَأ:	أْتي كَما في	٨- نُكْمِلُ ما يَ
بِالْعِلْم	الْعِلْم	عِلْم	الْمِثال:
		غَيْم	
		أَهْل	
		خيْمة	
	ي الْمِثال، وَنَقْرَأ:	يَأْتِي كَما فَجِ	٩- نُكْمِلُ ما
بِالثَّوْم	الثَّوْم	ثُوم	الْمِثال:
		رَأْس	
		زَهْر	
		سيڤ	



نَكْتُبُ إِمْلاءً مَنْظُوراً:

عُرِفَ عَنْ أَشْعَبَ أَنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الطَّعام، ويَسْعى إِلَيْه.

المكحفوظات

نَقْرًا، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

قَالَ رَسُولُ اللّهِ (عَلَيْهِ) ﴿ مَا مَلاَّ ابْنُ آدَمَ وِعاءً شَرّاً مِنْ بَطْنِه ﴾ وصلة رسولا

(رواه الترمذي)



	Q.			٥ ر	>	0	و
•	*17	1 :	-1	11:	- 1		*
•	ں ہے	فيما	41	العر	, L	محه	ں
	يَأْتي	**			$\cup$		

- \_ قَبْلَ تَناوُلِ الطَّعامِ وَبَعْدَه .

  - ٢- نَقُولُ قَبْلَ أَنْ نَبْدَأ بِالطَّعامِ: \_\_\_\_\_.
     ٣- نَأْكُلُ بِالْيدِ \_\_\_\_\_.
     ٤- كُلُّ شُخْصِ يَأْكُلُ مِنْ \_\_\_\_\_.
     ٥- نَقُول بَعْدَ أَنْ نَنْتَهِيَ مِنَ الأَكْلِ \_



## وَرَقَةُ عَمَل اللهِ

١- نَصِلُ بَيْنَ الْمَدينَةِ في الْعَمودِ الأَيْمَنِ، وَمَا تَشْتَهِرُ بِهِ في الْعَمودِ الأيسر:



الموز

يافا



الْخَليل



الْعِنَب

غَزّة



الْكُنافَة



الْبُرْتُقال

أريحا



نابُلُس

٢- نُكْمِلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ فيما يَأْتِي، وَنَقْرَأ:

أ-\_\_\_\_سَفينَةُ الصَّحْراء.

ب-\_\_\_\_مَلِكُ الْغابَة .

جـ- طائر ٌ جَميل.

د- \_\_\_\_حَيُوانٌ ماكِر.

هـ - \_\_\_\_حَيَوانُ ۗ وَفِيّ .



# الدينارُ الذَّهَبِي

جَلَسَ ثَلاثَةُ رِجالَ عَلَى قارِعَةِ الطَّريقِ يَمُدُونَ أَيديهمْ إلى النّاسِ. مَرَّ عَلَيْهِمْ رَجُلُ عَجوز، فَمَدّوا أَيْديَهُمْ يَطْلُبونَ الصَّدَقَة، نَظَرَ إِلَيْهِمُ الرَّجُل، وقالَ في نَفْسِه: أنا أَمْلِكُ دِيناراً ذَهَبِيّاً واحِداً، فَلِمَنْ أَعْطيهِ مِنْهُم؟



وَبَعْدَ أَنْ فَكَّرَ فِي الأَمْرِ قَرَّرَ أَنْ يَخْتَبِرَهُمْ واحِداً واحِداً؛ حَتّى يَعْرِفَ أَيُّهُمْ أَحَقُ بِالدّينار.



قالَ لِلأُوَّل: مَعي دينارُ ُ ذَهَبِيّ، ماذا سَتَفْعَلُ بِهِ إِنْ أَعْطَيْتُكَ إِيّاه؟ قالَ لِلأُوَّل: مَعي دينارُ ُ ذَهَبِيّ ماذا سَتَفْعَلُ بِهِ إِنْ أَعْطَيْتُكَ إِيّاه؟ قالَ: أَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ الْقريب، وَأَتناوَلُ أَطْيَبَ أَنوْاع الطَّعامِ وَالشَّراب.

قَالَ لِلثَّانِي: وَأَنْتَ، ماذا سَتَفْعَلُ بِالدِّينار؟

قَالَ: أَشْتَرِي بِهِ أَجْمَلَ الْمَلابِسِ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ.

قَالَ لِلثَّالِث: وَأَنْتَ، ماذا سَتَفْعَلُ بِالدِّينارِ إِنْ كَانَ مِنْ نَصيبِك؟

قالَ: أَشْتري بِه آلَةَ خِياطَة، وَأَخِيطُ بِها الْمَلابِسَ وَأَبِيعُها، وَكُلَّما رَبِحْتُ اشْتَرَيْتُ آلَةً أُخْرَى حَتَّى أَبْنِيَ مَصْنَعاً لِلْخِياطَةِ أُشَغِّلُ وَكُلَّما رَبِحْتُ اشْتَرَيْتُ آلَةً أُخْرَى حَتَّى أَبْنِيَ مَصْنَعاً لِلْخِياطَةِ أُشَغِّلُ في الْمَدينَةِ مَنْ يَمُدُّ يَدَهُ فيه مَنْ يَحْتاجُ إِلَى الْعَمَل. وَهكذا لا يَبْقى في الْمَدينَةِ مَنْ يَمُدُّ يَدَهُ للنَّاسِ.

أُعْجِبَ الرَّجُلُ الْعَجوزُ بِفِكْرَةِ الرَّجُلِ الثَّالِث، وَأَعْطاهُ الدِّينار.



### الأسئلة

نُجيبُ شَفُويّاً عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِية:

١ - ماذا كانَ الرِّجالُ الثَّلاتَةُ يَفْعَلون على قارعَةِ الطَّريق؟

٢ - مَنِ الَّذي مَرَّ عَلَيْهِم؟

٣- ماذا كانَ يَمْلِكُ الرَّجُلُ الْعَجوز؟

٤ - لِماذا قَرَّرَ الرَّجُلُ الْعَجوزُ أَنْ يَخْتَبِرَ الرِّجالَ واحِداً واحِداً؟

٥ - ماذا سَيَفْعَلُ الرَّجُلُ الأوَّلُ بالدّينار إذا أَخَذَهُ مِنَ الرَّجُلِ الْعَجوز؟

٦ - ماذا سَيَفْعَلُ الرَّجُلُ الثَّاني بالدّينار إذا أَخَذَهُ مِنَ الرَّجُل الْعَجوز؟

٧- ماذا سَيَفْعَلُ الرَّجُلُ الثَّالثُ بِآلَة الْخياطَة؟

٨ - ماذا سَيَفْعَلُ الرَّجُلُ الثَّالِثُ بِالرَّبْحِ؟

٩ - لِماذا سَيْبنَي الرَّجُلُ الثَّالِثُ مَصْنَعاً لِلْخِياطة؟

١٠ - لِمَنْ أَعْطى الرَّجُلُ الْعَجوزُ الدِّينار؟

١١ – ما رَأْيُكَ فيمَنْ يَمُدُّ يَدَهُ لِلنَّاس؟

### التَّدْريبات

١- نَضَعُ التَّنوينَ الْمُناسِبَ عَلى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ كَما وَرَدَ في الدَّرْس، وَنَقْرَأ:

جَلَسَ ثَلاثَةُ رِجال عَلى قارِعَةِ الطَّريقِ يَمُدُّونَ أَيديَهُمْ إلى النَّاسِ، مَرَّعَلَيْهِمْ رَجُل عَجوز، فَمَدُّوا أَيْديَهُمْ يَطْلُبونَ الصَّدَقَة، نَظَرَ النَّاسِ، مَرَّعَلَيْهِمْ رَجُل عَجوز، فَمَدُّوا أَيْديَهُمْ يَطْلُبونَ الصَّدَقَة، نَظَرَ إلَيْهِمُ الرَّجُل، وَقال في نَفْسِه: أَنا أَمْلِكُ دِينارا ذَهَبِيّا واحِدا، فَلِمَنْ أَعْطيه مِنْهُم؟

وَبَعْدَ أَنْ فَكَّرَ في الأَمْرِ قَرَّرَ أَنْ يَخْتَبِرَهُمْ واحِدا واحِدا؛ حَتّى يَعْرفَ أَيُّهُمْ أَحَقُ بالدينار.

- ٢- نَضَعُ إِشَارَةَ ( / ) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَة، وَإِشَارَةَ ( ) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَة، وَإِشَارَةَ ( ) أَمامَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ، بِالرُّجوعِ إلى الدَّرْس:
- أ- كانَ الرّجالُ يَمُدّونَ أيديَهُمْ إلى النّاس يَطْلُبونَ الصَّدَقَة. ( )
- ب- كانَ الرَّجُلُ الْعَجوزُ يَمْلِكُ دِرْهَماً ذَهَبِيّاً. ()
- جـ- قالَ الرَّجُلُ الأَوَّل: إِنَّهُ سَيَشْتَري أَجْمَلَ الْمَلابِسِ إِذا حَصَل عَلَى الدِّينار .
  - د- أُعْجِبَ الرَّجُلُ الْعَجوزُ بِفِكْرَةِ الرَّجُلِ الثَّالِث، وَأَعْطاهُ الدَّينار.

## ٣- نُكْمِلُ الْجَدُولَ كَما في الْمِثال:





## هُنَّ يَطْلُبْنَ الْعِلْمِ.

## الْمِثال: هُمْ يَطْلُبون الْعِلْم

هُنَّ \_\_\_\_\_دُروسَهُنَّ.

هُنَّ \_\_\_\_\_الصِّحَّة.

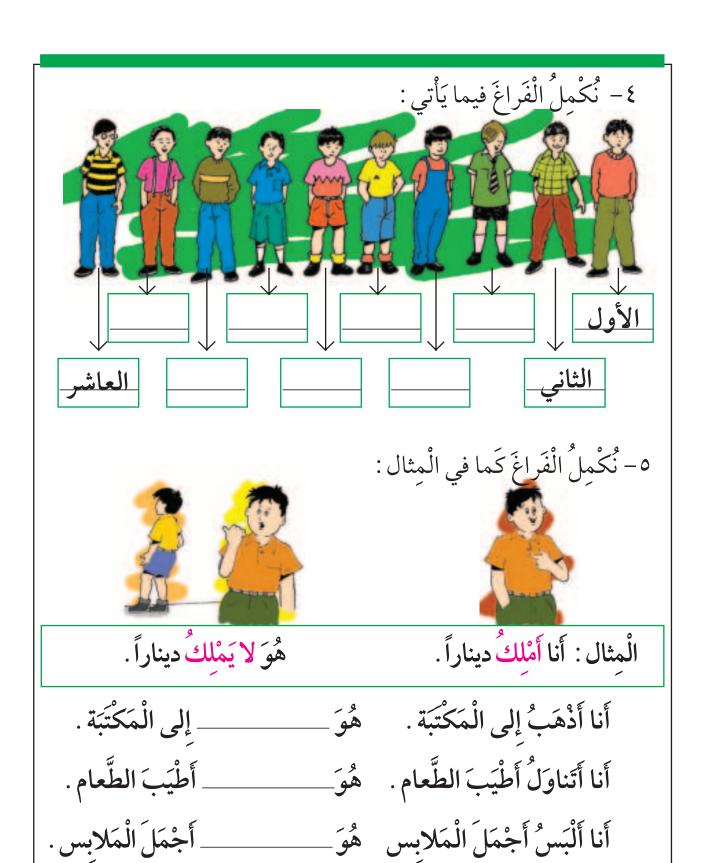
هُنَّ \_\_\_\_\_الأَرْضِ.

هُنَّ \_\_\_\_\_الْحَقيقَة .

هُمْ يَكْتُبُونَ دُروسَهُمْ هُمْ يَكْتُبُونَ دُروسَهُمْ هُمْ يَمْتَلِكُونَ الصِّحَّة

هُمْ يَزْرَعون الأرْض

هُمْ يَعْرِفُونَ الْحَقيقَة



أَنا أَبْني مَصْنَعَ خِياطَة. هُوَ \_\_\_

\_ مَصْنَعَ خِياطَة.

- تَضَعُ خَطّاً تَحْتَ الْكَلِمَة الَّتِي تَنْتَهِي بِالتّاءِ الْمَربُوطَةِ فيما يَأْتِي: قَالَ: أَشْتري بِه آلةَ خِياطَة، وَأَخيطُ بِهَا الْمَلابِسَ وَأَبيعُها، وكُلَّمَا رَبحْتُ اشْتَرَيْتُ آلَةً أُخْرى حَتَّى أَبْنِيَ مَصْنَعاً لِلْخِياطَةِ أُشَغِّلُ فيهِ مَنْ يَحْتَاجُ إلى الْعَمَل. وَهَكَذَا لا يَبْقى في الْمَدينَةِ مَنْ يَمُدُّ يَدَهُ لِلنَّاس. أُعْجِبَ الرَّجُلُ الْعَجِوزُ بِفِكْرَةِ الرَّجُلِ الثَّالِث، وَأَعْطَاهُ الديِّنار. ٧- نُعيدُ تَرتْيبَ كَلِماتِ كُلِّ سَطْرِ مِمَّا يَأْتِي لِنُكُوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَة: الطّريق جَلَسَ عَلى ثَلاثَةُ قارعة رجالٍ الْقَريب الْمَطْعَم إلى الرَّجُل الثَّالث أُعْجِبَ الْعَجوزُ

## ٨- نُكْمِلُ الْجَدُولَ كَما في الْمِثال، وَنَلْفِظ:

في الْباب	بِالْباب	الْباب	باب
• • • • •		• • • • •	جَبَل
		• • • • • •	حَرَم
		• • • • • •	قُدْس
	• • • • • •	• • • • • •	مَدينَة

## ٩- نُكْمِلُ الْجَدُولَ كَما في الْمِثال، وَنَلْفِظ:

في التَّعْليم	بِالتَّعْليم	التَّعْليم	تَعليم
	• • • • • •		دار
	• • • • • •	• • • • • •	ڎٚۿؘڹ
			شِتاء
• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	ضَوْء



الإملاء

نَكْتُبُ إِمْلاءً مَنْظُوراً:

قَالَ لِلثَّاني: وَأَنْتَ، ماذا سَتَفْعَلُ بِالدَّينار؟ قال: أَشْتَري بِهِ أَجْمَلَ الْمَلابِسِ.

المحفوظات

نَقْرَأُ، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

قَالَ رَسُولُ اللّهِ (عَلَيْهِ): ﴿ مَا أَكُلَ أَحَدٌ طَعَاماً قَطّ خَيْراً مِنْ أَنْ (صَدق رسول الله عِنْ) عَمَلِ يَدِه ﴾ . (صدق رسول الله عِنْ) في المخاري (رواه البخاري)





## نُعَبِّرُ عَمَّا يَأْتِي شَفَوِيّاً:













## - نُكْمِلُ كَما في الْمِثال، وَنَقْرَأ:





		_



## فِلَسْطينِي



فِلَسْطين

ء تونس

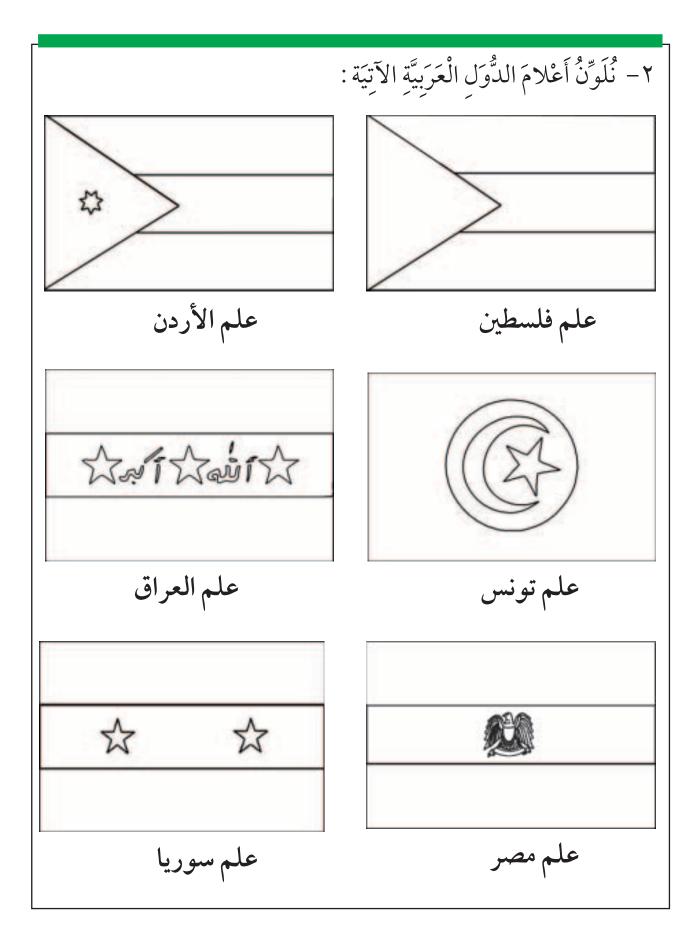
ء **لُ**بنان

قَطَر

الْعِراق

السودان

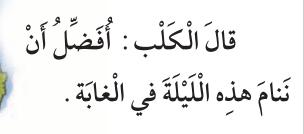
سُوريا



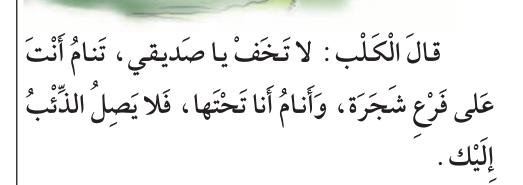


# الديكُ الذَّكِيّ

عاش كَلْبٌ وَديكٌ صَديقَيْنِ في بَيْتٍ واحِد، وَخَرَجا في أَحَدِ الأَيّامِ إلى الْغابَة، وَلَمْ يَشْعُرا بالْوَقْت، فَغَربَتْ عَلَيْهِما الشَّمْس.



قالَ الدّيك: وَلكِنْ قَدْ يَأْتِي ذَنْبُ وَيُلكِنْ قَدْ يَأْتُي ذَنْبُ وَيَأْكُلُني .



نامَ الصَّديقان، وَعِنْدَ الْفَجْرِ صَاحَ السِّديكُ كَعادَتِه. سَمعَ ذِئْبُ مِنْ أَقْصى السِّع فَعُن مِنْ أَقْصى الْعَابَةِ صِياحَ الدَّيك، فَتَوَجَّه نَحْوَ الصَّوْتِ حَتَّى وَصَلَ إلى الشَّجَرَة، وَنادى الدَّيكَ حَتَّى وَصَلَ إلى الشَّجَرَة، وَنادى الدَّيكَ عَائِلاً:

يا شَيْخَ الدُّيوك، سَمِعْتُك تُنادي لِلْفُطور، انْزلْ حَتّى نُفْطِرَ مَعاً.





### الأسئلة

نُجيبُ شَفَويّاً عَنْ الأسْئلَةِ الآتية:

١ - كَيْفَ عاشَ الْكَلْبُ وَالدّيكُ في بَيْتِ واحِد؟

٢- إلى أَيْنَ خَرَجَ الْكَلْبُ وَالدّيكُ في أَحَدِ الأيّام؟

٣- ماذا قالَ الْكَلْبُ عِنْدَما غَرِبَتْ عَلَيْهِما الشَّمْس؟

٤ - أَيْنَ نَام الدّيك؟

٥ - أيْنَ نامَ الْكَلْب؟

٦ - ماذا فَعَلَ الدِّيك عِنْدَ الْفَجْر؟

٧- مَنْ سَمعَ صِياحِ الدّيك؟

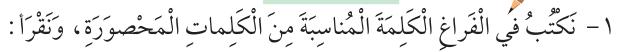
٨ - ماذا قالَ الذِّئْبُ للدّيكِ عِنْدَما وَصَلَ إلى الشَّجَرَة؟

٩ - ماذا فَعَلَ الذِّئْبُ عِنْدما رَأَى الْكَلْب؟

١٠ - لِماذا هَرَبَ الذِّئْب؟

١١ - هَلْ يَأْكُلُ الذِّئْبُ بِالْمِلْعَقَة؟

### التَّدْريبات



تَوَجَّه نادى صاح وصل سمع

نامَ الصَّديقان، وَعِنْدَ الْفَجْرِ الدَّيكُ كَعادَتِهِ الدَّيكُ كَعادَتِهِ الدَّيكُ كَعادَتِهِ الْخَابَةِ صِياحَ الدَّيك، فَ نَحْوَ الحَّوْتِ حَتَّى الْغَابَةِ صِياحَ الدَّيك، فَ اللَّيكَ قائِلاً: يا الصَّوْتِ حَتَّى الدَّيكَ قائِلاً: يا شَيْخَ الدَّيوك: سَمِعْتُكَ تُنادي لِلْفُطور، انْزِلْ حَتَّى نُفْطِرُ.

٢- نَضَعُ إِشَارَةً ( / ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحيحَة، وَإِشَارَةَ ( ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحيحَة، وَإِشَارَةَ ( ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْر الصَّحيحَةِ، كَمَا وَرَدَ في الدَّرْس:

- أ عاش كَلْبُ وَ قِطُ صَديقَيْن في بَيْتِ واحِد.
- ب- الْكَلْبُ وَالدِّيكُ لَمْ يَشْعُرا بِالْوَقْتِ، فَغَرُبَتْ عَلَيْهِما الشَّمْسِ.
- ج- سَمِعَ غَزالٌ مِنْ أَقْصَى الْعَابَةِ صِياحَ الدّيك. ()
- د- قالَ الدّيك: الطَّعامُ تَحْتَ الشَّجَرَة. ( )
- هـ نَظَرَ الذِّئْبُ، فَرَأَى الأَرْنَبَ أَمامَه، فَهَرَبَ مُسْرِعاً. ()

## ٣- أنكُمِلُ الْجَدُولَ فيما يَأْتِي كَما في الْمِثال:





أَنْتَ تَنامُ	الْمِثال: أنا أنام
أنت	أنا أعيش
<b>اً</b> ثت	أنا أُخْرُج
اً أ <b>نت</b>	أنا أَهْرُبُ
<b>اً</b> ثتَ	أَنا أَنِرْ لُ
<b>اُنت</b>	أنا أنادي

يَنَقُرًا:	ئُوِّنَ جُمْلَةً، وَ	تِ كُلِّ سَطْرٍ مِمّا يَأْتِي لِنُكَ	٤ - نُعيدُ تَرْتيبَ كَلِمار
عَدُو		الْغَنَم	الذِّنْبُ
يَحْرُسُ		الْغَنَّم	الْكَلْبُ
ماكِر		الثَّعْلَبُ	حَيُوانُ
جَميل		صِياحُ	الدّيكِ
عَلی	يَصْبِرُ	عَمَلُ الْجوعِ	وَالْعَطَشِ الْجَ
	w <u>.</u> .	ثال: سيس مع	٥- نُكْمِلُ كَما في الْمِ
الْجَمَل	التين	الذِّئب الأُم	الْبَيْت الصَّلاة
		• • • • • • • • • • •	لِلْنَيْتِ

: (	الآتية أسماءَ خَمْسَةِ حَيُوانات	٦- نُكُوِّنُ مِنَ الْحُروفِ
ن ن	الله الله الله الله الله الله الله الله	ر الله الله الله الله الله الله الله الل
	<u></u>	
	د –	
::	اسِبُه مِنَ الْكَلِماتِ الْمَحْصورَة	٧- نُكْمِلُ الْفَراغَ بِما يُن
مَنْ	ماذا	أَيْن
<ul> <li>* نامَ الصَّديقان تَحْتَ الشَّجَرَة .</li> </ul>		
	نامَ تَحْتَ الشَّجَرَة؟	
	نامَ الصَّديقان؟	
C	فَعَلَ الصَّديقان تَحْتَ ال	

٨-- / - نَصِلُ مَا في الْعَمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُهُ في الْعَمودِ الثَّاني كَما في الْمِثال، وَنَقْرَأ:

جامعُ الْجَزّارِ في الخليل الْمَسْجِدُ الْعُمَرِيّ في أريحا الْمَسْجِدُ الْإِبْراهيميّ في غَزَّة للمِسْجِدُ الإِبْراهيميّ في غَزَّة كنيسَةُ الْمَهْد في عَكّا كنيسَةُ الْمَهْد في عَكّا قَصْرُ هشام في بَيْتَ لَحْم



الإملاء

نَكْتُبُ إملاءً مَنْظُوراً.

لِماذا لَمْ تَنْتَظِرِ الطَّعام يا شَيْخَ الذِّئاب؟



### الْمَحْفوظات

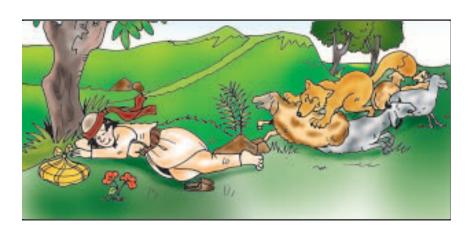
نَقْرَأُ، وَنَحْفَظُ غَيْباً:

ديك ُ لَناصَيّاح يَقومُ في الصّباح يَقومُ في الصّباح يَقومُ لَي افَتّاح يَصيحُ كوكوكوكوكوقوموا أيا عُمّال هَيّا إلى الأشْغال قوموا أيا أطْفال لِلدَّرْسِ كَالأَبْطال قوموا أيا أطْفال قوموا أيا أطْفال



التَّعبير

نُكُوِّنُ شَفَوِيّاً قِصَّةً حَوْلَ الصُّورَة



## ورَقَةُ عَمَل ﴿

١ - / - نَصِلُ بَيْنَ الدَّوْلَةِ في الْعَمود الأُوَّلِ وَعاصِمَتِها في الْعَمود الثَّاني:

فِلسطين الْقاهرة

مِصْر دمشق

سوريا الْقُدْس

الْعراق عَمّان

الأرْدُن بَغْداد

السُّعوديَّة الرِّياض

٢- أنكُمِلُ الْجَدُولَ الآتِي كَما في الْمِثال:











كِتابُها كِتابُهُما كِتابُهُم كِتابُهُنَ

كِتاب كِتابُهُ قَلَم

دَفْتَر

مَدْرَسَة

#### ساهم في انجاز هذا العمل:

#### لجنة المناهج الوزارية:

- د. غازي أبو شرخ – د. نعيم أبو الحمص – جهاد زكارنة – زینب حبش – أ. ريما كيلانى – د. عمر أبو الحمص – صبحی کاید – د. عبد الله عبد المنعم - أ. جميل أبو سعدة \_لوسيا حجاز*ي* – موفق ياسين - د. صلاح ياسين – أ. منير الخالدي – د. هيفاء الآغا –زينب الوزير - د. سعید عساف

#### لجنة إقرار الكتب الجديدة للمرحلة الأساسية:

- د. صلاح یاسین «رئیساً» - د. محمد الریماوي - نضال مسودة - محمد الحنجوري
 - د. عمر أبو الحمص «مقرراً» - خلیل أبو لبدة - ریما الکیلاني
 - علی أبو زید - لوسیا حجازي - حامد خمیس

#### المشاركون في ورشات عمل الخطوط العريضة لمنهاج اللغة العربية للصف الثاني:

صادق الخضور – حسن عليان – مجدي الجيوسي – عبد الحفيظ مصلح – إبراهيم أبو جحيشة – مفيد المغربي – رينب الشنطي – ختام سلمان – عبد الرسول بشير – بثينة عبادی

#### المشاركون في ورشات العمل لكتاب لغتنا الجميلة للصف الثاني:

 - حسن علیان
 - عایشة عدوان
 - فرحان حمایل

 - عاید عصفور
 - وجدان حماد
 - هیام جرار

 - أحلام الحلو
 - محمد أبو محسن
 - عبد الحفیظ مصلح

#### لجنة تحكيم منهاج اللغة العربية:

السلوادي - أ.د. عبد اللطيف البرغوثي - د. محمود أبوكتة الد. حسن السلوادي

